

Apêndice 10

Atas das reuniões da CAEM – 2006/2009

1ª. Reunião

Data: 17 (sexta-feira a tarde) e 18 (sábado pela manhã) de março de 2006

Local: Faculdade de Medicina da UFRGS, 4º. andar

PARTICIPANTES:

Jadete Barbosa Lampert (UFSM) docente / coordenadora da CAEM/ABEM e apresentadora do projeto

Regina Stella (UNIFESP)

Gianna Lepre Perim(UEL)

Rinaldo Aguilar (FAMEMA)

Mariana (repres. dos Discente)

Convidados:

Prof. Jorge Buchabqui (Vice-Presidente da ABEM)

Profa. Eliana Trotta (Coordenadora da Faculdade de Medicina/UFRGS)

Local: Porto Alegre, na Faculdade de Medicina da UFRGS, em março de 2006

PAUTA:

- Leitura, discussão e aprovação do Projeto de Avaliação de Tendências de Mudanças nos cursos de graduação das escolas médicas brasileiras da CAEM/ABEM;

- Discussão e aprovação de modelo do documento Termo de Adesão para as escolas médicas que desejarem participar do Projeto.

Deliberações:

1) O Projeto foi enviado aos componentes da CAEM antecedendo a reunião o que possibilitou extensa discussão proveitosa e fundamentada;

2) Após a discussão de item por item, foi aprovado o Projeto na sua íntegra com ajustes em algumas terminologias, como NBS (necessidades básicas de saúde) para NS (necessidades de saúde);

3) Foram estabelecidas datas para divulgação do Projeto junto das escolas e data limite para estas assinarem o Termo de Adesão, então discutido e aprovado.

PAUTA:

- Objetivos e cronograma de trabalho da Comissão até o 44º.COBEM

- Apreciação da proposta de avaliação de tendências de mudanças nas EMs brasileiras

Discutiu a concepção do Projeto da Avaliação da CAEM, definindo os objetivos e algumas estratégias.

Discutiu os documentos que vão compor o projeto com análise e correções.

Elaborou o cronograma de trabalho até a realização do 44º.COBEM e a programação e conteúdos das Oficinas.

2ª. Reunião

Data: 30 de junho de 2006

Local: Unifesp, São Paulo/SP

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa Lampert (UFESM) docente / coordenadora da CAEM/ABEM); Regina Stella (UNIFESP); Gianna Lepre Perim(UEL); Rinaldo Aguilar (FAMEMA); Mariana (repres. dos Discente)

PAUTA:

- avaliação (andamento e perspectiva) do 1º. Momento do Projeto de Avaliação de Tendências de Mudanças nas Sem;
- encaminhamentos e estruturação da CAEM para as próximas tarefas (apoio as EMs com Termo de Adesão, tratamento dos dados, organização do Fórum de Avaliação no 44º.COBEM)

Deliberações:

- 1) Levantamento das escolas com Termo de Adesão (TA) e e-mails de adesão igual a 23 escolas;
- 2) Prorrogada a data para o TA, até 10 de julho;
- 3) Oficinas de Capacitação da CAEM até o 44º.COBEM – Montes Claros, regionais Nordeste, Centro-Oeste e Sul II, e durante o 44º.COBEM;
- 4) Fórum de Avaliação no power point:
 - reforçar enfoque na mudança de concepção de avaliação como processo, maturidade institucional
 - (Gianna montará novos slides sobre resgate histórico da ABEM sobre avaliação Cineaem/ABEM, Provão (MEC)
 - projeto da CAEM/ABEM
- 5) Enviar para as EMs com TA e demais sobre a prorrogação da data para o TA, reafirmando a disponibilidade dos membros da CAEM, se for o caso, de auxiliar na aplicação do instrumento e para tirar dúvidas.
- 6) Próximas reuniões: 18 e 19 de agosto, em São Paulo (rua Botucatu,740, 4º. Andar, Departamento de Comunicação, Pró-Reitoria de Administração), e 22 e 23 de setembro, em Gramado;
- 7) Antes da reunião de agosto, deve haver o envio das escolas que aplicaram o instrumento. Este material será distribuído, sem identificação, entre os componentes da CAEM para análise. Ao final da reunião deverá estar encaminhada uma análise de cada EM e do conjunto de escolas, segundo proposta enviada por Rinaldo;

8) Mandar o projeto da CAEM para o CNPq, linha 2, Gestão (capacitação de novos membros); Imagem-objetivo para os três momentos (capacitação, aplicação do instrumento – evidências, sistematização, publicação. Rinaldo, Bernadete/Regina Stella, inserir Márcio Almeida.

10) Fórum de Avaliação CAEM/ABEM no 44º.COBEM

- consolidação dos dados por escola com identificação de núcleos de sentido;
- consolidação de grupo por regional;
- estrutura

2h – Apresentação do projeto/proposta

Primeiros resultados (tipologia, evidências)

CAEM

2h – Avaliação Formativa – material provocativo pra discussão em grupo (tema / situação problema) – 30 min.

Prof. José Dias Sobrinho (UNICAMP)

Grupos de Discussão

2h – Indicadores qualitativos – material provocativo pra discussão em grupo (tema / situação problema) – 30 min.

Profa. Maria Cecília de Souza Minayo (ENSP/FIOCRUZ)

Grupos de Discussão

Produto do Fórum / encaminhamentos

3ª. Reunião

Data: 17 e 18 de agosto de 2006

Local: Unifesp, Departamento de Comunicação, Pró-Reitoria de Administração

PARTICIPANTES: Ively Abdalla (Unifesp), Rinaldo Aguilar (Famema), Regina Stella (Unifesp), Jadete Barbosa lampert (UFSM) Gianna Lepre Perim (UEL). A representante discente, Mariana Konder (UFRJ) justificou o não comparecimento, devido ao início do Internato Curricular.

PAUTA:

- Revisão dos desdobramentos das deliberações da reunião anterior;
- Avaliação do material/instrumento enviado pelas escolas;
- Discussão da metodologia de análise dos dados;
- Sistematização de análise e apresentação dos dados;
- Apresentação dos resultados para o 44º.COBEM;
- Retorno da análise às escolas;
- Representação e participação discente na Caem

OBS.

Por problemas no sistema de envio do instrumento preenchido pelas escolas, o material/instrumentos não foi disponibilizado a tempo para distribuição, entre os membros da Caem, antes da reunião, como havia sido planejado.

Informes:

1) Levantamento das escolas com Termo de Adesão (TA) e e-mails de adesão igual a 23 escolas – com o prazo prorrogado para 10 de julho, o total, foi 42 escolas com TA;

2) Oficinas de Capacitação da CAEM até o 44°.COBEM – Montes Claros (não aconteceu, o congresso foi suspenso), houve uma oficina na regional Sul II, no Congresso da Rede UNIDA, e uma em Brasília/DF, convidando todas as demais escolas que não haviam feito oficinas de capacitação, o próximo será durante o 44°.COBEM;

3) Fórum de Avaliação no power point, foi reforçado o enfoque na mudança de concepção de avaliação como processo, maturidade institucional; Gianna montou mais alguns slides sobre resgate histórico da ABEM sobre avaliação Cineaem/ABEM, Provão (MEC) e foi incluído o projeto da Caem/ABEM;

4) Gianna e Rinaldo auxiliaram algumas escolas na aplicação do instrumento.

5) Rinaldo encaminhou metodologia de análise dos textos produzidos pelas escolas ao responder ao instrumento;

6) o projeto da CAEM para o CNPq, não foi possível ser encaminhado pela escassez de tempo

7) A estrutura do Fórum de Avaliação Caem/ABEM no 44°.COBEM foi mantido

- consolidação de grupo de 24 escolas médicas que enviaram o instrumento preenchido;

- estrutura: exposição e grupos de trabalho

- 2h – Apresentação do projeto/proposta

 - Primeiros resultados (tipologia, evidências)

 - CAEM

- 2h – Avaliação como processo formativo e construtivo – material provocativo pra discussão em grupo (tema / situação problema) – 30 min.

Prof. José Dias Sobrinho (UNICAMP), não vai poder comparecer, indicou a Profa. Denise Leite (UFRGS)

- 2h – Indicadores qualitativos e as evidências de mudanças na escola médica – material provocativo para discussão em grupo (tema / situação problema) – 30 min.

Profa. Maria Cecília de Souza Minayo (ENSP/FIOCRUZ)

Produto do Fórum / encaminhamentos

Deliberações:

- mandar o Programa do Fórum II – Avaliação, para as EMs com TA – terão prioridade – resp. Jadete Lampert;

Componentes da Caem/ABEM ficam na relatoria do Fórum II;

Apresentação do Projeto no 44º.COBEM: dificuldades das EMs com TA para mandar o instrumento respondido; tipologia do grupo das 24 escolas; justificativas e evidências de mudanças por vetores; trabalho de grupo – cinco grupos, cada grupo trabalhando o material de um dos cinco eixos.

- sistematização do trabalho realizado para análise:

- levantamento de dados das 24 escolas, nos cinco eixos e cada um dos dezessete vetores;

- a análise por escolas ficou para ser realizado depois do 44º. COBEM estando divididas entre os membros da Caem, para análise da seguinte forma: escolas no. 28, 33, 41, 39 para Rinaldo; 26, 38, 27, 40 para Ively; 58, 35, 31, 55 para RStella; 59, 52, 61, 45 para gianna; 53, 47, 48, 50 para Mariana; e 46, 64, 70 e 43 para Jadete.

- Caem/ABEM no 44º.COBEM no Fórum II - Avaliação

SEGUNDA-FEIRA - Participar da Conferência sobre Pesquisa Qualitativa em educação médica (8:30 – 10:30h) com responsabilidade na relatoria;

(14 – 16h) Avaliação como Processo construtivo e formativo;

(16:30 – 18:30h) Projeto Caem/ABEM – dificuldades; resultados parciais – tipologia/ eixos c/Jadete Lampert; Cada eixo vai ser analisado por cada um dos membros da Caem/ABEM através do material produzido nesta última reunião, da compilação das justificativas e evidências relatadas pelas EMs (eixo I MT c/Mariana Konder; eixo II PP c/Ively Abdala; eixo III Abord. Ped. c/Rinaldo Aguilar; eixo IV Cenários c/Regina Stella; eixo V Desenv. Doc.c/Gianna Perim);

TERÇA-FEIRA - (8:30 – 10:30h) Indicadores qualitativos e as evidências de mudanças na escola médica;

QUARTA-FEIRA – (14 – 18:30h) Oficina: Capacitação para avaliação de tendência de mudanças nas escolas médicas

- ficou deliberada a busca de realização de um site para a Caem/ABEM (logomarca, talvez) a cargo de Regina Stella e Ively.

Reunião extra

Data: 04 e 05 de maio de 2007

Local: Unifesp, Departamento de Comunicação, Pró-Reitoria de Administração

PARTICIPANTES: Ively Abdalla (Unifesp), Rinaldo Aguilar (Famema), Regina Stella (Unifesp), Jadete Barbosa lampert (UFSM) Gianna Lepre Perim (UEL)

PAUTA:

1) proposta para o MS, mostrando a coerência entre os dois Projetos (Pró-saúde e Avaliação de Tendências...); aspectos: políticos, conceituais, metodológicos, estruturais e avaliativos

- 2) conceito de justificativa e evidência no instrumento da avaliação de tendências;
- 3) próximas oficinas;
- 4) trabalhos para publicação/encaminhamentos.

A reunião da CAEM iniciou as 10h do dia 4 de maio, sexta-feira, até às 19h. Neste período trabalhou aspectos do Pró-saúde

21 a 23 de junho, Congresso Regional Sul II da ABEM – reunião da Caem/ABEM chegando 21 e voltando 22 de junho.

Obs. 18 a 21 de julho Evento MS sobre RH Seminário Internacional desafio de formação de RH em atenção básica, onde estarão as escolas do Pró-saúde – Oficina das escolas do 1º. Grupo ???

4ª. Reunião e

5ª. Reunião

ata: 22 e 23 de setembro de 2006

Local: Gramado/RS

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa lampert (UFSM) Gianna Lepre Perim (UEL); Ively Abdalla (Unifesp), Rinaldo Aguilar (Famema), Regina Stella (Unifesp), Mariana Konder.

São Paulo, 22 e 23 de setembro, 2006, Gramado/RS

PAUTA:

- apresentação e discussão do material trabalhado por cada componente da Caem/ABEM para apresentação no Fórum II;
- sistematização para os trabalhos da Caem durante o COBEM
- cronograma de trabalho da Caem para os próximos seis meses.

Dia 22 de setembro com a presença de Rinaldo Aguilar, Ively Abdala e Jadete Lampert foi discutida a metodologia de trabalho para o Fórum II – Avaliação. Concluiu-se que o tempo disponível não permitiria a participação de todos os membros da comissão dando conta de todo o material preparado, como havia sido pensado. Para cumprir o programa, Avaliação como processo construtivo e formativo, Avaliação de tendências de mudanças nas EM e Indicadores qualitativos na mudança da EM, decidiu-se pela seguinte metodologia: 1) Exposição – 50 minutos; 2) Questões / zum-zum – 20 minutos; e 3) Resultados - 50 minutos. Foram formuladas questões para reflexão, colocadas abaixo, pensando no avanço do 1º. para o 2º. Momento do Projeto de Avaliação de Tendências de Mudanças nos Cursos de Graduação das Escolas Médicas Brasileiras.

EVIDÊNCIAS de mudanças - Cenários da Prática

Identifique uma evidência de mudança na sua EM

Como ela se originou?

Como pode evoluir?

AVALIAÇÃO como processo

Como se faz avaliação na EM?

Para que serve esta avaliação?

Como poderia ser?

INDICADORES de qualidade nas evidências

Nomear uma evidência de mudança e descrevê-la

Identificar um indicador de qualidade nesta evidência

Quais atores sociais estão envolvidos?

Próxima reunião dias 19 e 20 de outubro, em São Paulo/Unifesp, com a seguinte pauta:

- análise individual das escolas participantes;
- consolidado do fórum II – Avaliação (relatoria no 44°.COBEM);
- publicação dos trabalhos preparados para o Fórum II – Avaliação do 44°.COBEM
- cronograma de trabalho para 2007.

6ª. Reunião

Data: 19 e 20 de outubro de 2006

Local: Unifesp, Departamento de Comunicação, Pró-Reitoria de Administração

PARTICIPANTES: Ively Abdalla (Unifesp), Rinaldo Aguilar (Famema), Regina Stella (Unifesp), Jadete Barbosa Lampert (UFSM). OBS. Mariana Konder (UFRJ) e Gianna Perim (UEL) justificaram a ausência.

PAUTA:

- 1 - Avaliação das atividades do 44°.COBEM – fórum II – Avaliação;
- 2 - Discussão das análises dos dados enviados pelas EMs;
- 3 - Determinação de um padrão de encaminhamento da análise para as EMs que aderiram ao Projeto;
- 4 - Perspectiva do Projeto Caem/ABEM para o ano de 2007 / cronograma.

As atividades desenvolvidas no 44°.COBEM foram analisadas e consideradas como um momento de avanço no projeto da Caem/ABEM. Foram discutidas as análises que estão sendo realizadas pelos componentes da Caem, em especial, por Rinaldo e Ively. Considerando trabalho desenvolvido e encaminhamento da análise no estudo das escolas do RS (Lampert, 2004), foi definido um padrão de encaminhamento da análise dos dados para cada escola médica que aderiu ao Projeto.

A perspectiva do Projeto Caem/ABEM para o ano de 2007, ficou bastante dependente de uma disponibilidade orçamentária para o movimento dos componentes da comissão para reuniões e oficinas.

Entre os vários temas abordados ficou deliberado que:

Estabelecimento de uma data para o envio dos resultados para cada escola médica. Cada componente da comissão fará o trabalho de análise das escolas que lhe coube até o dia 15 de novembro para enviar aos demais componentes para revisão (todas as análises devem ser revisadas por todos os componentes da Caem). Qualquer contribuição deverá ser compartilhada pelo grupo via *mailing list*. Foi definida a data de 25 de novembro para o envio da análise para cada escola do grupo;

Distribuir o material das escolas que enviaram fora do prazo limite, 9 escolas, entre os componentes da Caem, para análise e inclusão no grupo já existente de 24 escolas, perfazendo um total de 33 (trinta e três escolas);

Com o reconhecimento do trabalho de Ricardo Rechden Barcellos na concepção, construção e discussão do projeto e das figuras que demonstram graficamente o perfil das escolas, os componentes da Caem/ABEM julgam justo incluí-lo e contar com sua participação na comissão, desde que haja sua concordância;

Consultar a comissão Organizadora do 44°.COBEM para o uso/adoção da logomarca (modificada ou não) do congresso para a Comissão de Avaliação das Escolas Médicas da ABEM;

Dar andamento de ações para encaminhamento de publicação do material já produzido pela Caem, para tanto, deve-se contatar com os editores da RBEM, para consulta-los da viabilidade de uma publicação especial, e outras possibilidades. Para isso, estabeleceu-se um prazo para o preparo de artigos pelos componentes da Caem, ou seja, a data é até o final do mês de janeiro de 2007;

Escolher um periódico/evento internacional para apresentação do método de avaliação adotado pela Caem e trabalho já desenvolvido com as escolas médicas brasileiras;

Adequar o Projeto aos moldes requeridos para busca de fomentos que garantam a continuidade de sua implementação;

Buscar espaços nos encontros e Congressos regionais da ABEM para realização de Oficinas de Capacitação para novas escolas que queiram aderir ao Projeto, e dando continuidade ao Projeto trabalhar a construção de indicadores de mudanças pelas escolas;

Enviar o material produzido nesta reunião para os componentes da Caem que não puderam participar e para a Diretoria da ABEM;

Consultar a direção da ABEM sobre a possibilidade de realizar reunião da Caem durante a reunião ampliada da ABEM, em dezembro de 2006, ou próximo.

PROPOSTA ESTRUTURAL PARA PUBLICAÇÃO Caem/ABEM

- Histórico – movimento da Avaliação de âmbito nacional (ver apresentação do projeto no 44°.COBEM e Oficina de capacitação) (1)

- Projeto da Avaliação de Tendências de Mudanças no Curso de Graduação nas Escolas Médicas Brasileiras (1)

- Resultados – 33 escolas médicas brasileiras

1) Conjunto das Escolas Médicas

- Conjunto das escolas (perfis e distribuição no mapa/âmbito nacional) – conjunto de justificativas e evidências (1)

Estudo por eixos:

- Eixo I – Mundo do Trabalho (1)

- Eixo II – Projeto Pedagógico (1)

- Eixo III – Abordagem Pedagógica (1)

- Eixo IV – Cenários da Prática (1)

- Eixo V – Desenvolvimento Docente (1)

2) Estudo individual de cada EM (produto de cada uma das 33 escolas) sem identificá-las (1)

3) Análise crítica e discussão conceitual das diferenças encontradas entre a análise da Caem e a percepção das escolas médicas (1)

4) Perspectiva do estudo para a construção de indicadores quali-quantitativos (1) – métodos quali-quantitativos

Total: 9 textos

7ª. Reunião

Data: 23 e 24 de janeiro de 2007

Local: Unifesp, São Paulo

PARTICIPANTES: Rinaldo Aguilar (FAMEMA), Ively Guimarães Abdala (UNIFESP), Jadete Barbosa Lampert (UFSM), Regina Stella (UNIFESP), Gianna Lepre Perim (UEL). OBS. Mariana Konder (UFRJ), representante discente não justificou a ausência. Tentou-se contatá-la durante a reunião com auxílio da Secretaria da ABEM.

PAUTA:

- 1) Primeiro momento do Projeto - afinando as análises das EMs;
- 2) Segundo momento do Projeto - processo de construção dos indicadores;
- 3) Estratégias para apoio e acompanhamento da construção do processo avaliativo das EMs - primeiro e segundo momentos;
- 4) Cronograma de trabalho para 2007;
- 5) Perspectivas do Projeto para médio e longo prazos.

1 - Foi feita a revisão das análises das EMs com padronização por grupos de escolas: escolas novas; c/ instrumentos incompletos; c/instrumentos completos. Foram redistribuídas as Escolas que deveriam ter sido analisadas pela discente Mariana Konder. O retorno às escolas deve ser feito neste mês de fevereiro. Ficou estabelecido dia 05 de fevereiro retorno com as escolas que faltam analisar e até o dia 15 para o envio do documento de análise à todas escolas que participaram do primeiro momento do Projeto Caem/ABEM; foi elaborada a carta de encaminhamento que deverá ser remetida aos coordenadores e/ou responsáveis pelo envio do instrumento respondido com cópia para os Diretórios Acadêmicos das respectivas escolas;

2 - Marcar um encontro com a Profa. Cecília Minayo com prévio preparo mediante leitura do livro *Avaliação por Triangulação de Métodos* na proposição de realizar oficinas de discussão conceitual para a construção de indicadores; preferencialmente para a segunda quinzena de março;

3 – Estratégias para divulgação e ampliação do Projeto na implementação dos primeiro e segundo momentos:

3.1 - Contato feito com Rozane/ABEM solicitando cronograma de reuniões das regionais para introdução de espaço para o trabalho da Caem/ABEM; e a possibilidade de publicação de um número ou suplemento da RBEM sobre o produto do projeto Caem/ABEM; possível suplemento do segundo quadrimestre, definindo data limite para produção maio/2007 para revisão e remessa para a RBEM. Foi mantida a estrutura para publicação, inicialmente proposta, discriminada abaixo:

Primeiro artigo - Histórico do movimento da Avaliação de âmbito nacional (ver apresentação do projeto no 44°.COBEM e como se formou a Caem/ABEM - Oficina de capacitação) – sob responsabilidade de Jadete e Gianna

Segundo artigo - Projeto da Avaliação de Tendências de Mudanças no Curso de Graduação nas Escolas Médicas Brasileiras – responsabilidade Jadete

Terceiro artigo - Resultados das 33 escolas médicas brasileiras - Conjunto das escolas (perfis e distribuição no mapa/âmbito nacional) – conjunto de justificativas e evidências - responsabilidade de Bernardete/Unifesp, Fernanda/ABEM e Jadete

Obs. Quarto, quinto, sexto, sétimo e oitavo artigos será sobre o estudo de cada um dos eixos:

Quarto artigo - Eixo I – Mundo do Trabalho - responsabilidade Jadete

Quinto artigo - Eixo II – Projeto Pedagógico - responsabilidade Ively

Sexto artigo - Eixo III – Abordagem Pedagógica - responsabilidade Rinaldo

Sétimo artigo - Eixo IV – Cenários da Prática - responsabilidade RStella

Oitavo artigo - Eixo V – Desenvolvimento Docente - responsabilidade Gianna

Obs. O trabalho dos eixos deve ter uma mesma estrutura: aprofundar o que está no projeto do ponto de vista conceitual; apresentar o resultado das escolas, justificativas e evidências, a reflexão e análise crítica dos resultados do conjunto no contexto nacional/regionais/locais quanto a facilidades e dificuldades.

Nono artigo - Estudo individual de cada EM (produto de cada uma das 33 escolas) sem identificá-las com descrição do processo de análise usando o material enviado, apresentando a percepção da escola e fazendo a percepção da Caem/ABEM com base nas informações enviadas, ressaltando as limitações desta análise que pode ser trabalhada na construção do processo avaliativo. – cada membro faz a revisão do que analisou, o processo será descrito - responsabilidade Regina Stella, Rinaldo e Ively.

Décimo artigo - Perspectiva do estudo para a construção de indicadores quali-quantitativos e abordagem de métodos quali-quantitativos para auxiliar no processo e estruturação da oficina sobre construção de indicadores - responsabilidade Gianna e Jadete

cronograma de trabalho, 23 e 24												
Análise final das escolas médicas e encaminhamento		x										
Abertura para novas adesões de escolas ao Projeto – corresp.		x	x									
Reunião Caem e encontro com Minayo – mét. de constr. indicador			x									
Prazo para as escolas discutirem resultados			x									
Oficinas para novas escolas aderirem ao Projeto nas Regionais			x	x	x	x	x	x	x	x		
Congresso da ABEM, 20 a 23 – 45°.COBEM, Uberlândia/MG – 2°. Momento do Projeto										x		
Reunião da Caem/ABEM, 14 a 19					x							
Entrega de material para publicação RBEM					x	x						
Reunião Caem/ABEM, 10 a 14									X			
Congressos regionais e encontros das regionais da ABEM Oficinas de capacitação para os coord. docentes e discentes				?	?	?	?	?	?	?	?	?
Adesão de novas escolas ao Projeto Caem/ABEM, identificação de pessoas que possam apoiar e contribuir com a Caem/ABEM		x	x	x	x	x	x	x	x	x	x	x

8ª. Reunião

Data: 16 a 17 abril de 2007

Local: Sede da ABEM, Manguinhos, Rio de Janeiro

PARTICIPANTES: Rinaldo Aguilar (FAMEMA), Ively Guimarães Abdala (UNIFESP), Jadete Barbosa Lampert (coord., UFSM), Regina Stella (UNIFESP), Gianna Lepre Perim (UEL), Maria Cecília Minayo (assessoria convidada no dia 16 de abril, Fiocruz)

PAUTA:

- 1) Conversa com a Profa. Cecília Minayo - construção de Indicadores
- 2) Dinamização do plano de trabalho segundo cronograma já divulgado para 2007 – estratégias e possibilidades de desenvolvimento das atividades da Caem/ABEM;
- 3) Contato com a equipe da Secretaria Executiva da ABEM e editores da RBEM

Início da reunião às 11hs com Cecília Minayo. Primeiro se fez uma síntese do momento do Projeto que está iniciando seu segundo momento, o da construção dos indicadores de mudanças. Logo, se fez um “brain storm” das percepções dos componentes do grupo com a observação e interlocução de Cecília Minayo. Desta conversa se levantou alguns itens relevantes, a saber: provocações tipo - Como contaminar a instituição com esta vontade de mudança? – De que mudança, nós estamos falando? - Qual é a base conceitual que sustenta estas mudanças? – Que são indicadores? Como se usa os meios de comunicação dentro da instituição? - Não se podem ter grandes indicadores? O que é auto-avaliação? Neste início dos trabalhos ficou clara a necessidade de rever e aprofundar a base conceitual que sustenta o projeto. Conceitos referentes, por exemplo, o que se entende por saúde, SUS, Avaliação, mudança, metodologias ativas, integralidade, necessidade de saúde, sociedade, processo, justificativa e evidências. Foi construída uma metodologia para o início da construção dos indicadores:

- a) Partindo de uma imagem-objetivo, ou seja, do estudante no final do curso de graduação, o perfil do médico que se deve formar;
- b) Questionando o como a instituição faz? Há necessidade de identificar processos e os indicadores daquilo que faz;
- c) Realizando sessão conjunta para construção de macros indicadores que servem a todas as escolas. E a partir deles cada escola constrói outros indicadores que julgar necessário com base na sua realidade, especificidade. Indicador qualitativo trabalha com participação, criação de parâmetros que podem ser ajustados em uma primeira oficina de construção de indicadores qualitativos. O como faz e a percepção do que é realizado, a exemplo da orientação docente, é válido fazer uma pesquisa junto do estudante (uma amostra), se ele recebe orientação, sim ou não, como, quem dá orientação, descrever/relatar, junto do docente orientador, o como faz, como se sente. Também a análise das relações professor, estudante, profissional da assistência, população/usuário, gestores da escola/sistema de saúde é uma matéria para construção de indicadores.
- d) Sabendo o “segredo” de que poucos indicadores e o quanto mais simples mais eficazes serão. Se tivesse que dizer uma coisa que demonstra estar havendo mudança, o que seria?
- e) Construindo oficina para ajustamento de parâmetros e construção de indicadores, onde cada escola traz seu processo, expõe e já é uma avaliação. Todos os momentos devem ser registrados. Deve ser criado um método para aplicação e análise desta observação. A oficina deve ser coordenada por duas pessoas, no mínimo.
- f) Visitando com reuniões de monitoramento, é a observação de campo, deve haver momento presencial, ir a cada lugar/escola/cenário com instrumento de observação quali e quanti, pelo menos três momentos presenciais em cada lugar. A atenção tem que ser individual! A média diz muito pouco para a mudança.

- g) Entendendo o como construir o plano de ação que deve conter o processo avaliativo? Cecília tem texto e se compromete enviar mediante e-mails aos componentes da Caem. A participação de todos os atores é importante. Como fazer para contaminar, motivar?
- h) Esclarecendo melhor o conceito dos termos, justificativas e evidências, que ainda criam dificuldade de entendimento. Devem estar definitivamente compreendidos no estudo do processo de mudanças. Foram mencionados os termos objetivo ou metas alcançadas, relacionados ao planejamento ou plano de ação da escola.
- i) Sabendo que a motivação e a participação estão relacionadas com a clareza de conceitos dos indicadores;
- j) Entendendo que estabelecer parâmetros é ônus para discutir depois, com a possibilidade de vir a ser modificado;
- k) Percebendo a importância de trabalhar com assessoria em comunicação acoplada aos conceitos utilizados.

Cecília Minayo chamou a atenção e enfatizou a importância de acontecerem visitas as escolas que aderiram ao Projeto. Sugeriu haver no mínimo três visitas a cada uma das escolas, uma visita em cada momento do Projeto, com no mínimo de dois componentes da Caem. Visitas com duração de dois ou três dias, usando instrumentos de observação quanti e quali, que possam ser incorporados no processo avaliativo.

Foi realizado pelos componentes da Caem/ABEM um exercício de estabelecimento de parâmetros, iniciando com a imagem-objetivo do profissional que se deseja formado no final do curso de graduação.

2) Para dinamizar o Plano de Trabalho identificou-se a necessidade de: - evoluir na implementação do Projeto de Avaliação de Tendências e de buscar parceria com o MS, concomitantemente, considerando a sinalização de algum interesse do Ministério neste sentido. Ficou marcada uma reunião específica para compatibilizar os dois Projetos, Pró-Saúde e o Projeto de Avaliação de Tendências de Mudanças da Caem/ABEM, e fazer uma proposta que mostrando a coerência entre eles, atenda-os e potencialize-os. Para a marcação desta reunião foi consultado e teve anuência do Presidente da ABEM, Prof. Milton Arruda, através de contatado telefônico, ficando marcados os dias 04 e 05 de maio, na Unifesp, São Paulo, com o compromisso de no dia 07 de maio se dispor de um documento concluído para encaminhar ao MS.

- programar e desenvolver dois tipos de oficinas: a) oficinas de Capacitação para o segundo grupo de escolas que aderiram ao Projeto e algumas escolas do primeiro grupo que ainda necessitam de capacitação; e b) oficinas de Construção de Indicadores, iniciando com o grupo de escolas que já realizou o primeiro momento do Projeto com aplicação e a análise dos dados levantados. As oficinas de Capacitação poderão estar acontecendo nas reuniões/congressos das Regionais da ABEM, onde

estejam localizadas escolas que aderiram ao Projeto da Caem. A oficina de Construção de Indicadores deverá iniciar por uma oficina com os representantes das trinta e três escolas do primeiro grupo para construção de indicadores gerais. A data ficou acordada para ser na primeira semana de julho, em Brasília-DF.

3) Reunião com a Secretaria Executiva da ABEM contou com a presença e participação de Rozane, Fernanda e Roberto, discutindo aspectos da execução e da dinâmica dos contatos e encaminhamentos de documentos entre a Caem/ABEM e às escolas médicas que aderiram ao Projeto. Foram elaborados alguns instrumentos para enviar as escolas que aderiram ao Projeto e estão em situações distintas: as do primeiro grupo de escolas que responderam ao instrumento de forma completa; as que responderam e necessitam reaplicar o instrumento; as que aderiram e não responderam ao instrumento; e as escolas do segundo grupo de adesão, tendo como finalidade mapear situações para tornar mais ágil os contatos e comunicações, visando dar apoio e organizar as oficinas. As oficinas serão acompanhadas pelos membros da Caem/ABEM nas reuniões e congressos das regionais, orientando e capacitando os atores sociais (docente, discente, técnico-administrativo e outros), representantes das escolas que aderiram ao Projeto.

Uma estratégia traçada foi criar um site para este Projeto da Caem/ABEM com “link” no site da ABEM, dispondo de área para conversação entre os componentes da Comissão. Também, foi sugerida e acatada a idéia de se lançar um concurso com premiação, entre alunos da área da saúde e comunicação, do melhor desenho de logomarca para este Projeto da Caem/ABEM, a ser desencadeado pela Secretaria Executiva e Caem/ABEM.

4) Com a presença do editor da RBEM, Sérgio Rego, foi tratado a possibilidade da edição de um número da revista sobre Avaliação dos processos de mudanças nos currículos das escolas médicas ou coisa similar. Foi levantada a possibilidade de um “call for paper” ou suplemento da revista. Ficou claro que todos os artigos devem ser submetidos a revisão, o que exige a entrega dos trabalhos até final de agosto, prevendo uma publicação em janeiro, no primeiro quadrimestre de 2008.

9ª. Reunião

Data: 04 e 05 de maio de 2007

Local: Unifesp, São Paulo/SP

PARTICIPANTES: Regina de Rosa Stella, Jadete Barbosa Lampert (coord.), Rinaldo Aguiar, Gianna Lepre Perim, Ively Abdala Guimarães

PAUTA:

- 1) proposta para o MS, mostrando a coerência entre os dois Projetos (Pró-saúde e Avaliação de Tendências...); aspectos: políticos, conceituais, metodológicos, estruturais e avaliativos
- 2) conceito de justificativa e evidência no instrumento da avaliação de tendências;
- 3) próximas oficinas;
- 4) trabalhos para publicação/encaminhamentos.

Os componentes da Caem/ABEM estiveram reunidos a partir das 10h do dia 4 de maio, sexta-feira até às 18h e no dia 5 de maio, sábado, das 8.30h às 16h. Neste período foi trabalhada e discutida a coerência entre o Projeto do Pró-saúde/MS e o Projeto de Avaliação da Caem/ABEM e elaborada uma proposta de parceria, visando potencializar e apoiar as mudanças nas escolas da área de saúde que estão inseridas em ambos os projetos com a possibilidade de ampliação para outras escolas. A proposta visa uma atividade conjunta para o período de 18 meses.

Para a elaboração a operacionalização da proposta considerou-se o calendário da ABEM para este ano de 2007, divulgado na última reunião ampliada, realizada em 20 e 21 de abril, no Cedem/USP, em São Paulo (Anexo I). No próprio calendário foi se introduzindo possíveis atividades da Caem/ABEM, sendo que as duas primeiras estão situadas nos dois próximos meses, ou seja: nos dias 21 a 23 de junho, na realização do Congresso Regional Sul II, da ABEM, em Curitiba/PR, uma reunião da Caem/ABEM, com chegada e início dia 21 e término com retorno dia 22 de junho para fazer o planejamento da oficina de Construção dos Indicadores com as escolas do 1º. Grupo Caem/ABEM; nos dias 2 e 3 de julho a realização da Oficina de Construção de Indicadores de Mudanças com as escolas do 1º. Grupo, em São Paulo. Foi anunciada pela Profa. Regina Stella a programação de um evento, promovido pelo MS, nos 18 a 21 de julho sobre RH, um Seminário Internacional sobre o desafio de formar RH em atenção básica, onde estarão as escolas do Pró-saúde.

A proposta para o MS foi montada com introdução, objetivos, método, estratégias, operacionalização e orçamento e será encaminhada a Diretoria Executiva da ABEM, em especial ao Prof. Milton Arruda, seu presidente, para apreciação e encaminhamento ao MS.

2) Foi abordada a dificuldade das escolas e dúvidas de alguns componentes da Caem/ABEM a respeito do conceito de justificativa e evidência no instrumento da avaliação de tendências e a confusão que freqüentemente acontece na aplicação do instrumento pelas escolas. Foi acordado deixar claro na introdução para aplicação do instrumento a(s) justificativa(s) para as mudanças, o porquê mudar, e no instrumento aplicado suprimir a justificativa, deixando após a escolha de uma das três alternativas, em cada vetor, apenas, evidências.

3) As próximas oficinas estão colocadas no calendário, buscando coincidir com eventos, congressos e reuniões da ABEM, no âmbito regional e nacional.

4) Os trabalhos para publicação distribuída em títulos, em reunião anterior, foram acordados para serem inscritos no 45º.COBEM, como temas livres, para logo tomarem a forma de artigos.

10ª. Reunião

Data: 16 e 17 de outubro de 2007

Local: Unifesp, São Paulo/SP

PARTICIPANTES: Maria Cecília Minayo, Regina de Rosa Stella (Consultoria), Jadete Barbosa

Lampert(Coord.), Rinaldo Aguilar, Ively Abdala Guimarães. OBS.Gianna Lepre Perim, justificou a

impossibilidade por trabalhos no Ministério de Esportes para onde está cedida. Também não poderá participar do 45°.COBEM.

PAUTA:

1) discussão e organização da oficina de construção de indicadores da CAEM no 45°.COBEM com a assessoria da Profa. Cecília Minayo

2) apresentação, crítica e aprovação das apresentações dos trabalhos aprovados no COBEM;

3) Preparo do Fórum IV sobre Avaliação Institucional

Os componentes da Caem/ABEM estiveram reunidos a partir das 11h do dia 16 de outubro, terça-feira até às 18h e no dia 17 de outubro, com a assessoria da Profa. Cecília, e na quarta-feira, das 8.00h às 12:30h.

Próxima reunião: 19 de outubro, Uberlândia/MG, antes do início das atividades do 45°.COBEM.

11ª. Reunião

Data: 12 e 13 de fevereiro, 2008

Local: Sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa Lampert (coord.)(UFMS), Rinaldo Aguilar (Famema), Ively Guimarães Abdala (Unifesp), Gianna Lepre Perim (UEL), Nilce Maria da Silva Campos Costa (UFG)(professora convidada pela Profa. Jadete Lampert, como os demais membros do grupo, para compor a CAEM). OBS. Regina Stella justificou a impossibilidade de estar presente por coincidir com compromisso pelo Ministério da Saúde (MS), onde participa da Comissão do Pró-Saúde; Sigisfredo Brenelli, através da Secretaria da ABEM comunicou que não poderia participar da reunião por compromisso com o MS; Maria Cecília Minayo não compareceu por motivo de perda de um familiar, comunicado por sua secretária. Participaram da reunião Prof. João Marins e Rozane, Diretor Executivo e Secretária Executiva, respectivamente, da ABEM.

PAUTA:

- 12 de fevereiro, terça-feira – das 13h às 17h

Projeto da CAEM/ABEM – trabalhos pendentes (artigos e relatórios do 45°.COBEM – oficinas e o Fórum de Avaliação Institucional);

Convênio no.1614/2007 entre MS e ABEM;

Cronograma de trabalho para 18 meses;

- 13 de fevereiro, quarta-feira – das 8h às 16:30h com intervalo para almoço

Oficinas – Construção de indicadores e Capacitação de Professores Visitantes – com assessoria da Profa. Cecília Minayo;

Sistema de comunicação entre o grupo e divulgação dos trabalhos;

Distribuição de tarefas, acompanhamento e avaliação na CAEM/ABEM;

Providências pertinentes - prazos.

Desenvolvimento da reunião:

Projeto da CAEM/ABEM – trabalhos pendentes (artigos e relatórios do 45º.COBEM – oficinas e o Fórum de Avaliação Institucional);

Relatório do Fórum de Avaliação Institucional foi entregue à Secretaria da ABEM nesta data. A análise de três escolas pendentes (24, 46, 64), por refazerem o preenchimento do instrumento, primeiro momento, será enviado ainda esta semana às respectivas escolas. Foi definida a data, 14 de março, para aprontar os artigos que serão enviados a todos os componentes e a Profa. Nilce, que fará revisão, antes de encaminhar aos editores da RBEM; foi conversado com a secretária executiva que estará em contato com os editores sobre a avaliação dos artigos como um conjunto de trabalhos que se complementam, o que foi recebido como pertinente; professora Jadete ficou de enviar os gráficos dos eixos em separado para os respectivos trabalhos de cada eixo; os artigos que serão enviados a RBEM serão estruturados de uma forma geral, em introdução com revisão bibliográfica, resultados, discussão e consideração finais, respeitando as recomendações editoriais da revista.

Convênio no.1614/2007 entre MS e ABEM;

Deve ocorrer Interlocução da CAEM/ABEM com o MS, contatando com a Profa. Ana Haddad, para adequar o cronograma de atividades com o calendário do Pró-Saúde e manter contato e acompanhamento das atividades; deve ser redigida uma correspondência conjunta para as escolas do Pró-Saúde sobre o Convênio ABEM/MS e encaminhamentos; a administração financeira do Projeto do Convênio ficará a cargo da direção e secretaria executiva da ABEM.

3) Cronograma de trabalho para 18 meses;

Construído cronograma de atividades para o ano de 2008:

Reuniões do Grupo de trabalho da CAEM

Março – 20 – entrega Artigos para RBEM

Abril – 1 e 2 – reunião Comissão CAEM, São Paulo

24 (quinta) – reunião da CAEM, Brasília/DF

25 (sexta) – Oficina Capacitação Escolas Pró-Saúde – Brasília/DF

Maior - 27 e 28 – reunião da CAEM, Porto Alegre, PUCRS

Junho - 18 a 21 - Oficina Construção de Indicadores, Rio, CongrRJ/ES

18 e 19 - reunião da CAEM, Rio

Julho - 27 e 29 – Oficina de Capacitação de Professores Visitantes, Brasília/DF, reunião da CAEM

Agosto a Novembro Novembro a Março – Visita às escolas (Vejam cronograma)

Agosto - reunião da Comissão CAEM, São Paulo

Setembro – Visita às escolas

25 e 26 – reunião da CAEM, São Paulo

Outubro

18 a 21 outubro, COBEM, Salvador – andamento e resultados parciais

Novembro

22 a 25 - Oficina de Sistematização dos Dados, Salvador/BH Congresso da Rede Unida

4) Oficinas – Construção de indicadores e Capacitação de Professores Visitantes – com assessoria da Profa. Cecília Minayo;

Com a impossibilidade da participação da Profa. Minayo, foi feita uma revisão do acontecido na oficina de construção de indicadores, no 45º.COBEM, em Uberlândia/MG; ficou previsto o contato, a curto prazo, com a Profa. Minayo para marcar reunião sobre o assunto; foi comentada sobre a oficina de capacitação de professores visitantes, que deve trabalhar o embasamento conceitual do trabalho desenvolvido, construir instrumento para ser usado na visita as escolas e operacionalização dos resultados, e discutir formas de auxiliar/apoiar a escola visitada no acompanhamento da construção do processo avaliativo.

5) Sistema de comunicação entre o grupo e divulgação dos trabalhos;

Comunicado pela professora Jadete o contato feito com o Curso de Comunicação da UFSM, através da coordenação, para a execução de um trabalho da área com o Projeto da CAEM/ABEM; conversado e acertado com Roberto, funcionário de informática da ABEM, sobre o *site* da CAEM/ABEM, situação e atualização; revisado o acesso ao Termo de Autorização Institucional e a criação da Ficha de Inscrição para Oficina de Capacitação, que deverá ocorrer em abril; e a criação de uma área restrita para o grupo da CAEM e de uma sala de *chat*.

6) Distribuição de tarefas, acompanhamento e avaliação na CAEM/ABEM;

A criação de espaço restrito para disponibilizar material e espaço mais ágil de comunicação deverá aumentar a eficiência e conseqüente o acompanhamento e a avaliação do andamento dos trabalhos desenvolvidos pelo grupo da CAEM/ABEM; os membros do grupo de trabalho da CAEM/ABEM deverão manter contato regular para trocas e agilização das tarefas que o projeto exige.

7) Providências pertinentes – prazos;

Foi redigida a correspondência para ser enviada imediatamente as escolas médicas da ABEM, que ainda não aderirão ao Projeto e desejaram, para que o façam até 10 de abril, podendo participar da Oficina de capacitação que ocorrerá em abril; registrada a necessidade de à curto prazo contatar com Profa. Ana Haddad/MS (pendência política); contatar Profa. Cecília Minayo (pendência técnico-científica); contatar com a Profa. Regina Lugarinho, FNEPAS (pendência político-estrutural); contatar com os representantes da ABEN e ABENO para tratar o processo avaliativo nos cursos de odontologia e de enfermagem; e à médio prazo contatar Felipe Pinto (estatística) para auxiliar em aspectos da oficina de sistematização.

Luiz Felipe Pinto – tel. (21) 8710-6481 e-mail: YPO20897@terra.com.br

12ª. Reunião

Data: 12 e 13 de fevereiro de 2008

Local: Sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ Sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa Lampert (coord.), Rinaldo Aguilar, Ively Guimarães Abdala, Gianna Lepre Perim, Nilce Maria da Silva Campos Costa, Regina Stella (justificou a impossibilidade de estar presente por coincidir com compromisso pelo Ministério da Saúde (MS), onde participa da Comissão do Pró-Saúde), Maria Cecília Minayo (terça-feira à tarde, assessoria científica).

PAUTA:

1º. de fevereiro, terça-feira

10h às 13h

- Artigos da CAEM/ABEM para publicação na RBEM;
- Cronograma físico das atividades do Projeto;

14h às 18h

- Assessoria da Profa. Cecília Minayo - Oficinas de Construção de indicadores e de Capacitação de Professores Visitantes;

2 de abril, quarta-feira

8:00h às 12:00h

- Critérios para o aprimoramento dos trabalhos para publicação;
- Discussão Sistema de comunicação entre o grupo e divulgação dos trabalhos da CAEM/ABEM.

Desenvolvimento da reunião: 1) Informe sobre a reunião do Prof. João Marins e Profa. Jadete com a Profa. Ana Estela Haddad, da SGETES, do MS, sobre o financiamento e desenvolvimento do Projeto da CAEM/ABEM, com espaço para participação das escolas participantes do Pró-saúde. A reunião tratou, além do financiamento (ainda não liberado) da: a) definição de um interlocutor da CAEM, dentro do MS/Sgetes, que ficou definido, será o Prof. Brenelli, da Unicamp, no momento, Diretor do Departamento de Gestão em saúde; b) Correspondência para as escolas que participarão do Projeto – ficou entendido que as escolas do Pró-saúde não farão parte do Projeto da CAEM/ABEM, pelo menos neste momento; c) Adequação do cronograma físico do Projeto não foi necessária uma vez que as escolas do pró-saúde não serão absorvidas; e 4) a liberação do financiamento exige certa estratégia de insistência que deve ser exercida junto do setor responsável, no MS. Ficou tratado que a curto, médio prazo a CAEM/ABEM será convidada a apresentar o seu Projeto e resultados parciais para o grupo de assessores do MS.

2) Foram debatidos aspectos dos artigos da CAEM/ABEM para publicação na RBEM com definição de alguns detalhes de uniformização antes do envio ao Conselho Editorial da revista;

3) Revisado e refeito o cronograma físico de atividades do Projeto para adequação das agendas; A Oficina de Capacitação teve data remarcada para 16 de maio, com reunião da CAEM em 15 de maio, em Brasília/DF. Foi levantada a possibilidade de convidar escolas de outros cursos da área da saúde para participar do Projeto da CAEM/ABEM;

4) Com a presença e assessoria da Profa. Cecília foi tratado, primeiro, do cronograma e desenvolvimento dos trabalhos em 2008, e logo, da concepção e organização das oficinas:

- Oficina de Construção dos indicadores, oficina com duração de dois dias, 20 e 21 de junho, no Rio, durante o Congresso da Regional RJ/ES, com início às 10h do primeiro dia, e término a meia tarde do segundo dia. A oficina deve estar embasada num referencial conceitual (saúde, avaliação, humanização, integralidade, etc.) e trabalho em grupo na construção de indicadores quali-quantitativos.

- Oficina dos Professores Visitantes, será um grupo de vinte professores convidados pela CAEM/ABEM através de alguns critérios (vivência docente, pertencer a uma escola inovadora ou avançada, experiência em avaliação, publicação na área de educação/área da saúde e titulação) e com algum equilíbrio na distribuição regional e curso da área da saúde, visando associação de aspectos pedagógicos e assistencial nos diversos cenários. Este seminário visa balizar conceitos (avaliação, humanização, integralidade) no grupo e construir um “roteiro de visita” para uso na visita as escolas, por uma dupla de professores denominados visitantes, que deverá ter a duração de dois a três dias. O objetivo da visita será apoiar e assessorar a escola na construção do seu processo auto-avaliativo, identificando potenciais, dificuldades, discutindo estratégias de mudanças. O grupo de professores deverá estar definido a tempo de participar da Oficina de construção de indicadores.

5) Diante da possibilidade de convidar escolas de outros cursos da área da saúde para participar do Projeto da CAEM/ABEM e ao considerar que as mudanças requerem abordagem interdisciplinar e trabalho em equipe, foi decidido que serão convidadas uma ou duas escolas de cada curso da área da saúde para aderirem ao Projeto. Portanto, o Projeto da CAEM abre para adesão de outros cursos da área da saúde.

6) Quanto a composição do grupo de professores visitante, cada componente da CAEM deverá sugerir de cinco a dez nomes para compor este grupo, nos próximos dias.

7) Quanto a assessoria em comunicação, a Profa. Jadete informou do contato que fez com a coordenação do Curso de Comunicação da UFSM, que já apresentou um plano de comunicação a ser desenvolvido pelo Laboratório de Relações Públicas e Publicidade e Propaganda do Curso, visando estabelecer contato com as escolas médicas, imprensa e população em geral. Este plano preliminar de assessoria será enviado por e-mail para apreciação dos demais componentes da CAEM e Diretoria Executiva da ABEM.

8) Também ficou definido que haverá uma oficina da CAEM no Congresso Gaúcho de Educação Médica (CGEM), em Porto Alegre/RS, 4 de junho, e no Congresso de Metodologias ativas, em Marília/SP, 22 de agosto. A oficina no CGEM tem como tema “Avaliação da Humanização no cenário da prática: contribuição na delimitação do objeto de mudança”, que a partir da encenação de uma vivência prática, o grupo deverá discutir algumas questões relativas a situação/encenação apresentada no aspecto da humanização e integralidade no atendimento a saúde. No Congresso em Marília, o tema da oficina será “Avaliação das mudanças e a relação com as metodologias ativas”. Prof. Rinaldo fará

os termos de referência para apreciação dos demais membros da CAEM e envio a organização dos dois eventos. No termo de referência deve ser definido o número de vagas (!?).

Tarefas para próxima semana: Jadete – enviar ata da reunião, plano de trabalho de assessoria do Curso de Comunicação da UFSM;

Gianna – enviar anotações dos itens para melhoria e uniformização dos artigos para RBEM;

Rinaldo – elaborar e enviar termos de referência para as oficinas: Avaliação da Humanização no Cenário de Prática, CGEM, Porto Alegre/RS; e Avaliação de mudanças o uso de metodologias ativas, Marília/SP;

Evely – repassar texto de aspectos conceituais já elaborado pela CAEM;

Nilce – enviar quadro do cronograma com distribuição das atividades da CAEM com as datas já definidas;

Todos - contatar escolas de outros cursos da área da saúde para aderirem ao projeto (Nutrição, Educação Física, Psicologia, Enfermagem, Odontologia, Farmácia, Fisioterapia, Fonoaudiologia,, Veterinária, Biologia, outro); e listar nomes de docentes para compor o grupo de Professores Visitantes; enviar os artigos que estão a sua responsabilidade a todos os componentes da CAEM, para um última avaliação antes de enviar para a revista.

Próxima reunião: on-line, no MSN, a ser marcada nos próximos dias, presencial na Oficina de Capacitação, 15 e 16 de maio, Brasília(?) ou São Paulo.

13ª. Reunião

Data: junho de 2008

Local: Praia Vermelha, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: adete Barbosa Lampert, Rinaldo Aguilar, Ively Guimarães Abdala, Gianna Lepre Perim, Nilce Maria da Silva Campos Costa, Regina Stella, Maria Cecília Minayo (assessoria científica).

PAUTA:

Oficina de Construção de Indicadores

Desenvolvimento da reunião: Discussão e preparo da dinâmica da Oficina

Próxima reunião:

na Oficina dos Professores Visitantes, no Rio de Janeiro, 27 de julho.

14ª. Reunião

Data: 28 e 29 de julho, 2008

Local: ABEM, sede, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa Lampert, Rinaldo Aguilar, Gianna Lepre Perim, Regina Stella, Maria Cecília Minayo (assessoria científica). Obs.Nilce e Ively ausentes, em férias.

PAUTA:

Segunda-feira, 28/07

- análise/discussão arquivos da CAEM/ABEM;
- site, atualizações e apresentação em espanhol e inglês;
- readequação do cronograma de trabalho 2008/2009;
- financiamento e desdobramentos;

Terça-feira, 29/07 (com Cecília Minayo)

- discussão dos resultados da Oficina de Construção de Indicadores, junho, Regional RJ/ES;
- estabelecer diretrizes para as próximas oficinas de Construção de Indicadores;
- oficina dos professores visitantes, data e metodologia;
- roteiro de visita (instrumento semi-estruturado para a visita as escolas) - simulação

Desenvolvimento da reunião: - Reunião com Roberto (informática) e Fernanda (secretaria) tratou:- da forma de arquivar/guardar, eletrônica e impressa, os documentos do processo desenvolvido pelo Projeto da CAEM, que foi considerada adequada para o momento; - dos Termos de Autorização Institucional assinados pelas escolas que aderiram ao Projeto, que devem ser enviados até o final do ano para apresentação ao Comitê de Ética/UFSM como parte do relatório do andamento do Projeto; - do site da CAEM/ABEM e providências para oferecer a versão em espanhol e inglês; - sobre a atualização eficaz do *site*, foi acordado que se deve dispor de um sistema agendado de atualização com a versão para o espanhol e o inglês; - de revisar a seqüência de passos no desenvolvimento do Projeto: 1)Oficina de capacitação; 2)Termo de Autorização Institucional; 3) recebimento da senha de acesso ao instrumento eletrônico; 4)instrumento respondido; 5)encaminhamento para a CAEM; 6)instrumento analisado pela CAEM; 7)envio da análise as respectivas escolas; 8)divulgação dos resultados. Foi salientada importância da comunicação com as escolas no envio e no recebimento de diferentes documentos (correspondências, instrumento respondidos, análise dos instrumentos pela CAEM, etc.). Logo, as atualizações/confirmações de endereços e destinatários responsáveis se torna fundamental e decisivo para o bom andamento do Projeto;

- das formas de divulgação de resultados/notícias da CAEM/ABEM, ficando para ser tratada/buscada uma assessoria especializada em outro momento, dando continuidade ao que já está sendo realizado (notícias no Boletim eletrônico, artigos enviados para RBEM).

- Apresentada a proposta de Diego Teixeira para Especificação do Sistema de Gerenciamento de Projetos de Avaliação e acompanhamento das mudanças nos Cursos da Graduação na área da saúde da CAEM/ABEM, conferindo mais agilidade e domínio do sistema. O que foi posteriormente aprovada com ajustamento da forma de pagamentos e o compromisso de tentar um programa para a construção da figura da roda na situação de cada escola analisada.

- Cronograma de trabalho foi elaborado adequando-se as possibilidades de datas para assessoria de Cecília Minayo, até o COBEM, com a realização da Oficina de Capacitação dos Professores Visitantes em 28, 29 e 30 de setembro, em Petrópolis/RJ. Até esta data deverá haver um consolidado (Manual) das oficinas de Construção de Indicadores (Rio de Janeiro, Marília e Goiânia).

- A Oficina dos Professores Visitantes deverá ter programa na seguinte seqüência:

a) Domingo, 28 setembro à noite, recepção e apresentação do estado da arte do Projeto;

b) Segunda-feira, 29 de setembro, trabalho com Cecília Minayo, trabalhando aspectos conceituais do Projeto; o processo de construção de indicadores; pesquisa de campo; grupo focal; e observações nos aspectos teóricos e práticos (simulação);

c) Terça-feira, 30 de setembro, construção do roteiro operacional pré-elaborado pela CAEM/Cecília.

Leituras recomendadas para todos os convidados/componentes do Grupo de Professores Visitantes: a) Projeto da CAEM/ABEM, disponível no site; b) Introdução e capítulo II do livro *Avaliação por Triangulação de Métodos*, de Minayo e colaboradores; c) Capítulo 3 do livro *O Desafio do Conhecimento; pesquisa qualitativa em saúde*, de Cecília Minayo.

Tipo de material que deve estar disponível para a Oficina de Professores Visitantes: Projeto da CAEM/ABEM; Estado da arte do Projeto; Leituras prévias; Manual de construção de Indicadores (síntese das oficinas de construção de indicadores; Roteiros – observação, entrevistas, grupo focal; Modelo de Relatório para o final das visitas; Datas de entrega dos relatórios; Pagamentos; Relação das escolas do Projeto a serem visitadas; Cronograma/período de visitas e definição de duplas de professores visitantes; e a **Carta ao Diretor** com cópias para Coordenador, Colegiado, Responsáveis pela Avaliação da escola (consultando/acordando data para a visita de dois dias completos, e agendando atividades de seminário/reuniões, grupo focal, entrevistas da dupla de professores visitantes com atores sociais envolvidos no processo de formação do médico), explicitando que não haverá custos para a instituição, que apenas deve garantir o deslocamento para as visitas aos cenários de prática.

- Ficaram agendadas reuniões em agosto e setembro, onde serão trabalhados os resultados das oficinas de construção de indicadores e analisadas três escolas que enviaram seus questionários em julho de 2008.

15ª. Reunião

Data: 28 e 29 de agosto de 2008

Local: São Paulo

PARTICIPANTES: Profª. Regina, Profª. Ively, Profª. Gianna, Profº. Rinaldo, Profª. Jadete (Coord.)

Tarefas realizadas: - Sistematização da Oficina de Marília; - Sistematização do resultado das oficinas de construção de indicadores (Rio, Goiânia e Marília); – Construção da proposta de indicadores para o Eixo Cenário da Prática (em anexo); - COBEM – Elaboração da proposta de trabalho para o Fórum de Avaliação (enviado para Fernanda no dia 28/08); Vamos fazer contato com os representantes do MEC e MS e informamos a Secretaria para oficializar os convites; - Conferência da Lista dos Prof.

Visitadores a partir dos contatos feitos (enviado para Fernanda 29/08) solicitando providência de contato e envio urgente da correspondência; - Proposta de Reorganização do calendário de reuniões para adequação das viagens; - Análise das Escolas pendentes (68 e 73 Prof. Rinaldo; 34 Gianna; Ively

84; Nilce 74). Priorizamos a sistematização dos indicadores. A análise das escolas ficou de ser feita até o dia 07/09 e enviadas à Fernanda.

- Elaboração da Proposta de Pauta da próxima reunião:

Socialização e discussão com o grupo da proposta de indicadores do Eixo Cenários da Prática;

Elaboração dos materiais para oficina de capacitação dos professores Visitadores: roteiro de observação; roteiro de reunião; roteiro de grupo focal e modelo de relatório;

Levantamento das Escolas a serem visitadas;

Proposta de cronograma de visitas;

Retomada do Orçamento do Projeto e da elaboração de novo projeto para enviar ao MS.

16ª. Reunião

Data: 14, 15 e 16 de setembro de 2008

Local: Hotel e sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Jadete Barbosa Lampert, Rinaldo Aguiar, Gianna Lepre Perim, Regina Stella, Maria Cecília Minayo (assessoria científica). OBS. Nilce e Ively ausentes em férias.

PAUTA:

Domingo, 14/09

- análise das avaliações de cinco escolas – 34, 68, 73, 74, e 84 (1o. momento);
- Fórum de Avaliação Institucional/COBEM 2008 – programa / convidados e encaminhamentos;
- discussão dos resultados/consolidados das Oficinas de Construção de Indicadores com vista a elaboração do “Manual”;
- consolidação do Grupo de Professores Visitantes - convites e aceites.

Segunda-feira, 15/09, manhã

- Construção do Manual para construção de indicadores quali-quantitativos;
- listagem do material para o Professor Visitante.

Segunda-feira, 15/09, tarde (com Cecília Minayo)

- orçamento e execução do Projeto e elaboração de Projeto de continuidade deste e encaminhamento ao MS (com Rozane/Marins)
- discussão do Manual
- programa e desenvolvimento da Oficina dos Professores Visitantes;
- cronograma de trabalho da CAEM;
- roteiro de visitas e o instrumento de coleta de dados, semi-estruturado.

Terça-feira, 16/09, manhã

- desdobramentos para o preparo da Oficina dos Professores Visitantes;

- artigos para a RBEM – situação dos pareceres (com Rozane/Sérgio) e perspectivas;

Desenvolvimento da reunião:

Domingo no Hotel reunião iniciou as 10h

17ª. Reunião

Data: 18, 19 e 21 de outubro de 2008

Local: Hotel Othon, Salvador/BA

PARTICIPANTES: Jadete Lampert, Rinaldo Aguilar da Silva, Gianna Perim, Regina Stella, Nilce Costa e Ively Abdala.

PAUTA:

Sábado, 18 de outubro

- 1) Distribuição preliminar das duplas de Professores Visitantes e escolas a serem visitadas, de novembro/2008 a março/2009.

Domingo, 19 de outubro

- 2) Confraternização do Grupo de Professores Visitantes e escolas que aderiram ao Projeto da CAEM com entrega de botom/PIN, símbolo da CAEM, para atores participantes da construção do processo de auto-avaliação dos cursos de graduação das escolas médicas brasileiras;
- 3) Primeiro ajuste na distribuição de duplas e escolas;
- 4) Aprovada a inclusão, no roteiro de visita as escolas, de reunião com grupo de discentes. Sugerida amostra de discente seja aleatória e/ou indicação do Diretório Acadêmico.
- 5) Disponibilização de Kit para os Professores Visitantes do Projeto da CAEM/ABEM, com os seguintes elementos: - Manual de trabalho de campo; - Roteiro das visitas; - Carta ao Diretor; - Termo de consentimento esclarecido; - Projeto Pedagógico e Análise do primeiro momento da auto-avaliação da escola visitada; - um gravador para cada dupla de professores.

Terça-feira, 21 de outubro

- 6) Cronograma de trabalho 2008/2009
- 7) Publicações : - Livros; - Artigos (RBEM e revista estrangeira);
- 8) Outros assuntos.

18ª. Reunião

Data: 1 e 2 de dezembro de 2008

Local: sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Cecília Minayo, Rinaldo Aguilar da Silva, Gianna Perim, Nilce Costa, Ively Abdala, Jadete Lampert. OBS.Regina Stella não compareceu por surgir outro compromisso da Comissão de Especialistas do MEC na mesma data.

PAUTA:

Segunda-feira, 1 de dezembro

Artigos para RBEM

Visitas as escolas – segundo momento do Projeto da CAEM:

- método e o registro dos dados

- sistematização, análises e resultados

Terça-feira, 2 de dezembro

Cronograma de trabalho 2009

Publicação de livros e artigo em revista estrangeira

Outros assuntos

Oficina de Sistematização – terceiro momento do Projeto da CAEM, foi prevista para ao redor de 20 escolas. Objetivo: Apresentação e discussão do método e dos resultados da auto-avaliação de cada escola com vista o atendimento do SINAES em relatório final e recomendações.

Data acordada, de 12 a 15 de maio, Rio de Janeiro, cinco turnos. Cada escola apresentaria um pôster sobre o processo avaliativo da escola (20 minutos cada)

Apresentação: a) Introdução – orientação geral do relatório, teoria, metodologia, contextualização da escola e da avaliação, construção dos indicadores; b) Resultados; c) Conclusão – Fortalezas, Fragilidades, Lições aprendidas e Visão de Futuro.

Relatório do Projeto da CAEM (acordado com Minayo):

Introdução 1) conceito de mudança do ponto de vista sociológico – escola criada no processo industrial, qual é a proposta da pesquisa, como foi organizada, qual o objetivo da pesquisa, como foi organizada, quais as escolas estão participando, o grupo que está fazendo a pesquisa, professores visitantes; 2) como está sendo realizado o relatório, referencial teórico. No marco teórico começar a hipótese: deste trabalho – através da legislação as escolas foram lançadas para estas mudanças. As escolas tinham que produzir mudanças, diferenciada e precisaria ser acompanhada a busca de melhores padrões; 3) Seria fundamental que houvesse um processo de acompanhamento dessas mudanças. Processo avaliativo, definir mudanças, o que são indicadores; 4) a mudanças são melhor observadas na prática. A legislação é produto de um movimento social e ao mesmo tempo contribui para uma mudança na cultura de avaliação, para estabelecer parâmetros de ação. Aprendizagem pelo construtivismo, processo ensino-aprendizagem.

Referencial Teórico.

Metodologia descrição inclusão das escolas, oficinas de capacitação, instrumento, análise, processo de construção de indicadores (oficinas), oficina de Sistematização - Relatório. Previsão de que vinte escolas cumpririam o prazo de completar o processo que está sendo proposto, construído. Método de análise, eixo Cenário da Prática para a construção dos indicadores. Visita as escolas análise e retorno as escolas. Leitura geral do processo, aplicação do documento e análise da prática na visita

Análise – leitura dos resultados das escolas. Análise temática - há um discurso, quer contar uma história. Análise qualitativa, identificar principais núcleos de sentido no relatório versos as evidências do primeiro momento, *estrutura de relevância* (Schultz) = lógica interna do sujeito (repetição de ...),

diante das questões colocadas, estudantes, gestores de serviços, comunidade, gestores do currículo. Em cada escola deve ser observado em cada grupo. Descrição do Professores Visitantes transcrição das fitas do Grupo Focal, e a auto-avaliação da escola: - em que estes discursos convergem e em que divergem, em cada grupo e no geral. Descrição e um pouco de análise. Quais são as contradições? O comum e o específico de cada escola, categorizar/tipologia.

Resultados: o processo de mudança tem um tempo de sua construção – identificação de necessidades, formulação de políticas e ações na prática.

Processo de institucionalização precisa para que o movimento não sofra com o afastamento das figuras de líderes – rotinização, apreensão pelo grupo.

Conclusão: manutenção do projeto de apoio e acompanhamento para consolidar e institucionalizar o processo de auto-avaliação nas escolas da área da saúde.

Resoluções da reunião:

- com Rozane providenciar um auxiliar para a Fernanda, na Secretaria da ABEM, nas atividades de atender a CAEM, em especial, no que se refere às visitas as escolas e acompanhamento dos relatórios;
- envio imediato dos artigos para a RBEM revisados, em dezembro de 2008;
- transcrição das fitas gravadas durante as visitas as escolas, a cargo de Rozane e Fernanda;
- remarcação de datas para visita as escolas – cronograma de visitas, a cargo da Fernanda;
- definição dos roteiros para os relatórios – “relatoriozinho”, “relatório”, “relatoriozão”;
- Relatório das visitas as escolas (relatoriozinho) realizado pela CAEM, que enviará a cada escola a análise respectiva - modelo de análise se inicia com divisão do material já produzido pelos professores visitantes em seis escolas que devem ser analisados por duplas de professores, Rinaldo/Ively, Gianna/Regina e Jadete/Nilce; este modelo deve ser discutido na próxima reunião da CAEM;
- Relatório (relatório) montado por cada escola para apresentação na forma de pôster na Oficina de Sistematização, onde serão analisados e discutidos para recomendações de modelo a aprimoramento do processo.
- Relatório (relatoriozão) do Projeto para encaminhamento ao MS deve estar estruturado com:
(a) *Introdução e Marco teórico* (Ively/Rinaldo); (b) *Metodologia* (Gianna/Regina); (c) *Resultados* por escolas e do grupo de escolas – primeiro e segundo momentos - auto-avaliação e síntese dos trabalhos de campo, visitas (Nilce/Jadete), o que é comum, específico, tipologias, em que convergem e em que divergem; (d) *Conclusão* (grupo da CAEM). Este relatório será enviado junto com a (e) *Prestação de Contas* (Secretaria/Direção da ABEM).
- estabelecido prazo para as escolas mandarem segunda aplicação do instrumento, primeiro momento do Projeto, de 4 semanas, a partir da data desta reunião, para dar tempo para a análise da CAEM, pois, o resultado faz parte do *kit* dos Professores Visitantes;
- Cronograma de trabalho da CAEM até junho 2009 – *março* com visitas as escolas – *abril* com intensificação das análises do material das visitas e retorno as escolas – *maio* com a Oficina de

Sistematização dos relatórios de auto-avaliação das escolas e entrega do relatório de auto-avaliação de cada escola a CAEM até 25 de maio – *junho* com elaboração dos resultados do Projeto e montagem do Relatório a ser enviado ao MS;

- enviar correspondência as escolas participantes do Projeto com o cronograma de atividades para que possam se planejar, para as visitas e para participarem da Oficina de Sistematização;

- cronograma de reuniões para o Grupo Gestor da CAEM – próxima reunião, 21 e 22 de janeiro de 2009, outras datas a definir;

- a forma e o valor do pagamento aos componentes do Grupo Gestor com o financiamento concedido pelo MS foi explicada por Rozane, da Secretaria da ABEM, que expôs os impedimentos e deu uma sugestão que foi acatada. Este será realizado através de Bolsa, que sairá no nome de Jadete Barbosa Lampert, sem emprego público, e considerada de notório saber no tema da pesquisa, que fará o repasse aos demais componentes, que estão impedidos de receber por possuírem emprego público e com notório saber que não recai no tema específico.

Próxima Reunião: 21 e 22 de janeiro 2009, em São Paulo

19ª. Reunião

Data: 21 e 22 de janeiro de 2009

Local: CEDESS, Unifesp/SP

PARTICIPANTES: Rinaldo Aguilar da Silva, Gianna Perim, Nilce Costa e Jadete Lampert.

PAUTA:

Quarta-feira e quinta-feira, 21 e 22 de janeiro

Discussão e definição do modelo de análise para o material produzido na visita da dupla de PV (professores visitantes) que será enviada a cada escola visitada;

Atualização e divulgação do cronograma de visita as escolas, mês de fevereiro e março;

Correspondência as escolas chamando a atenção para o cronograma de trabalho do Projeto da CAEM e os prazos, para enviar ainda em janeiro;

Andamento/situação dos produtos do Projeto (artigos, video, gravações, publicações, congressos);

Cronograma de reuniões da CAEM.

Inicia a reunião com leitura da análise do material produzido na visita a escola de medicina da UEL, realizada pela dupla Rinaldo e Ively. Discutida é aprovado o modelo e definida a composição da análise do produto das visitas que serão enviadas a cada uma das escolas: a) introdução; b) análise dos núcleos de sentido e temática (fragilidades, fortalezas e lições apreendidas); c) contrapor o resultado com o resultado do primeiro momento; d) encaminhamento nas considerações finais para os indicadores identificados nas oficinas de construção de indicadores, incentivando a adoção e construção de indicadores de acompanhamento do processo de mudança.

Com o auxílio da Fernanda (Secretaria/CAEM/ABEM), via MSN, foi atualizado o cronograma de visitas as escolas para os meses de fevereiro e março, onde acordamos contar com maior presença dos componentes da CAEM. A proposição é de reforçar a metodologia da pesquisa, trabalhada e definida na Oficina dos Professores Visitantes, para a observação participante. Ficou clara a necessidade de monitoramento cuidadoso durante todo o trabalho para diminuir as falhas.

Foi redigida e aprovada correspondência aos Professores Visitantes e as Escolas com o Cronograma de visitas, o Programa a ser desenvolvido em cada escola nos dois dias de visita e um quadro com o fluxograma de tarefas nos momentos: antes, durante e depois da visitas. Já encaminhada a Secretaria da CAEM (Fernanda) para o envio desta correspondência, enviando cópia aos componentes da CAEM.

Quanto aos produtos da CAEM: a) os artigos para RBEM foram alterados os títulos de quatro artigos, segundo sugestão do editor e resolvido retirar o texto do contexto histórico, ficando ao invés de nove, oito artigos; b) os três livros previstos da autoria das Profas. Gianna e Nilce, estão em andamento, e reedição do livro da Profa. Jadete, com acréscimo de um capítulo, também em andamento; c) o Grupo da CAEM decidiu enviar um trabalho sobre os resultados já obtidos neste estudo de avaliação, para o Congresso Europeu de Educação Médica (AMEE) até 13 de março/2009; d) o relatório deste projeto será trabalhado após a conclusão das análises de cada escola e do conjunto, previsto para ser produzido nos meses de junho e julho/2009.

Cronograma das reuniões da CAEM ficou assim definido: 6 e 7 de abril, em São Paulo; 4 e 5 de maio, no Rio de Janeiro, com Cecília Minayo, na manhã do dia 5; Oficina de Sistematização do dia 12 a 15 de maio, no Rio de Janeiro.

Resoluções: Jadete fará a introdução que será usada na apresentação da análise do material produzido na visita de cada escola. A análise será realizada por duas duplas de professores da CAEM, Rinaldo e Ively, Jadete e Nilce. Gianna trabalhará no passo seguinte da análise que é de contrapor este resultado de cada escola com o que ela obteve no primeiro momento do projeto, apontando para os indicadores construídos nas oficinas. As correspondências de orientação as escolas e professores visitantes enviadas pela CAEM/ABEM devem ser assinadas pela Coordenadora do Projeto da CAEM. A Secretaria deverá assinar somente as orientações operacionais (viagens, passagens, pagamentos, troca de datas, alteração do cronograma).

Próxima Reunião: 6 e 7 de abril de 2009, em São Paulo

20ª. Reunião

Data: 04 e 05 de maio, 2009

Local: sede da ABEM, Rio de Janeiro/RJ

PARTICIPANTES: Regina Stella, Gianna Perim, Jadete Lampert (coord.), Rinaldo Aguilar-da-Silva e Nilce Costa. Maria Cecília Minayo, terça-feira pela manhã. OBS. Ively Abdalla não participou (Congresso de Psicologia em Belém do Pará)

PAUTA:

Segunda-feira e terça-feira, 04 e 05 de maio

4 de maio, segunda-feira

Início às 11h20 - Andamento do Projeto da CAEM/ABEM:

a) Financiamento/rubricas para concluí-lo;

Rozane expõe a situação do processo de troca de rubricas. As rubricas foram aprovadas como foi solicitado. Levará ao redor de vinte dias para a tramitação burocrática e assinatura pela ABEM e publicação no Diário Oficial. Fez observações sobre os valores de bolsa para o Projeto (decisão de Diretoria).

b) Coleta de dados/arquivos – fluxograma dos materiais e análises; foi solicitado a Fernanda disponibilizar todo o material de arquivo da CAEM/ABEM em área restrita do site, para os componentes do grupo poderem acessar quando necessário.

c) Agendamento de visita para as escolas que ainda não foram visitadas; foi feita redistribuição preliminar das duplas de Professores Visitantes para realização das visitas na primeira quinzena de junho. Fernanda deve contatar os professores e as escolas para o agendamento das visitas e providências.

13h30minh às 15h - Cronograma de atividades da CAEM até o COBEM

a) Conclusão do Projeto e encaminhamentos; a conclusão do Projeto continua sendo para o mês de outubro/2009, até a realização do COBEM, com atenção ao uso do financiamento para não haver devolução de verba.

b) Atividades no COBEM: a atividade da CAEM estará pautada na identificação durante as visitas realizadas às escolas, de cursos com inovações/mudanças relevantes nos cenários de prática com vista à equipe de saúde e a integralidade da atenção. Com o tema “Integralidade e equipe multiprofissional na Avaliação das Escolas da área da saúde”, foi sugerido que no espaço da CAEM, algumas escolas sejam convidadas para expor suas inovações e, após, os participantes discutam em uma oficina aspectos da integração da assistência nas equipes multiprofissionais, tentando delinear as ações complementares e interdisciplinares entre os diferentes profissionais da saúde.

15h às 18h - Análises dos materiais coletados nas escolas pelos professores visitantes: foram comentados os ensaios para análise dos dados levantados nas visitas as escolas e a diversidade de forma e mesmo conteúdo nos vinte relatórios e transcrições enviadas pelos Professores Visitantes. Com algumas dúvidas se trabalhou revendo a análise da escola da UEL atendendo as observações feitas e já encaminhadas, pela Profa. Cecília. Outras análises foram esboçadas para suscitar a discussão e discernir o maior número de dúvidas possível na reunião da manhã seguinte, com Cecília Minayo, tendo sempre a preocupação com o teor e profundidade das análises, que devem dar uma contribuição real ao retornar as escolas.

5 de maio, terça-feira

8h às 12h - Consultoria com Profa. Cecília Minayo – reunião realizada na casa da Professora a convite dela, uma vez que estava de repouso com o pé direito quebrado por uma torção/queda.

a) Análises do material das escolas – de início a prof. Minayo explicita que devem ser bem definidas e claras a(s) pergunta(s) que se busca responder e usar o material da forma como veio para respondê-la(s), além de considerar os indicadores construídos (três indicadores e trinta e dois atributos), com facilidades e dificuldades. Faz ainda algumas orientações básicas como: ir apontando o que se observa enquanto se realiza a leitura e analisa; a linguagem deve ser clara e coloquial, cuidar dos termos técnicos, sem simplificar.

b) Sobre a Oficina de Sistematização, dado ao tempo restrito para as análises e visitas as treze escolas, foi transferida para o período de 16 a 19 de agosto, no Rio;

c) CAEM no COBEM (17 a 20 de outubro, Curitiba) – apresentação de escolas da área da saúde com inovações nos cenários de prática com vista ao trabalho em equipe – não chegou a ser abordado com Cecília.

13h30minh às 15h – reunião continuou na sede da ABEM. O assunto do e-mail enviado por Gianna, de 1º/03/2009, ao grupo da CAEM foi abordado com leitura do seu conteúdo e evoluiu de forma não desejada, resultando em posição de afastamento da CAEM por parte da Profa. Gianna retirando-se da reunião acompanhada pelo Professor Rinaldo. Na Avaliação e acompanhamento das atividades/tarefas CAEM/ABEM, observou-se a grande demanda de trabalho que exige o Projeto no momento, e a quantidade de compromisso dos componentes do grupo, que tem sido fator que dificulta o fluxo.

Conversa com o Prof. Marins e a Rozane foi esclarecedora com explicações detalhadas sobre a distribuição dos valores do Projeto CAEM/ABEM com troca de rubricas colocando-se a disposição dos componentes do grupo para tirar dúvidas, se persistirem. Vejam abaixo os apontamentos.

Reunião com Professor Marins sobre o **Projeto da CAEM**, convênio **1614/2007**. PARTICIPANTES:

João José Marins, Rozane, Regina, Jadete e Nilce

Foram prestados os seguintes esclarecimentos:

1 PAGAMENTO DE PESSOA FÍSICA

Segundo Prof Marins, o fato dos recursos do projeto Caem terem saído pelo Fundo Nacional de Saúde (FNS) significa uma complicação, pois são muitas as restrições para o gasto dos recursos. Por exemplo, o FNS não permite pagar funcionários públicos na ativa, só os aposentados. Por outro lado, o pagamento de funcionários de escolas privadas é permitido.

No projeto Caem, haviam muitos recursos na rubrica pessoa física para pagamento da equipe gestora do projeto e dos professores visitantes. Com a impossibilidade de pagar o grupo da Caem que, com exceção das profs. Regina e Jadete, são funcionários públicos da ativa, foi pensado em como resolver

a situação. A única brecha encontrada foi através da contratação de uma pesquisadora de notório saber para realizar a pesquisa. Foi divulgado no site da Abem e realizada pesquisa de mercado. Então foi feita uma banca examinadora da ABEM para examinar currículos de pesquisadores na área, com proposta de salário para executar a pesquisa. Foi aprovada a Profa. Jadete, que cobrou 60 mil reais para realizar a investigação, que seria o valor de mercado.

O valor que foi colocado como de mercado para pagamento do grupo gestor, não é o do grupo, mas de apenas uma pesquisadora, no caso, a Profa. Jadete. É repassado um valor mensal para ela.

2 PESSOA JURÍDICA

Já acabaram recursos previstos para a rubrica pessoa jurídica, que paga diárias, hospedagem, passagens e empresas, por isto as visitas às escolas foram interrompidas.

Solução: foi solicitada prorrogação do término da pesquisa e de mudança de rubrica. Segundo informações de hoje, 4 de maio, já está na mesa da Ana Estela Haddad para assinatura e após aprovação a ABEM tem que esperar a publicação no Diário Oficial para uso dos recursos.

Até 80 mil: carta convite

Mais de 80 mil: pregão

3 SITUAÇÃO ATUAL DO PROJETO CAEM

Pedimos esclarecimentos atualizados sobre os recursos do Projeto da CAEM. Foi apresentada uma tabela com os valores abaixo, ainda disponíveis e já com mudanças de rubrica solicitadas:

RUBRICA	R\$	
Passagens	105.998,00	
Diárias	43.591,00	172 diárias
Pessoa física	70.819,00	
Pessoa juridical	78.018,00	
Consultoria	32.000,00	20 mil prof Cecília
TOTAL	324.000,00	

SALDO ATUAL: 324 mil+ **34 mil de rendimentos** = 358 mil

Para o uso dos rendimentos dos recursos do projeto temos que pedir autorização do FNS.

A idéia é usar este recurso (rendimentos) para publicações dos membros da Caem e dos produtos deste trabalho.

Ex: o número atual da Revista da ABEM ficou em torno de R\$ 13.000, 00

4 PROVIDENCIAS

Solicitou-se à Fernanda fazer (para a próxima semana) orçamento das próximas atividades da Caem: 13 Visitas a escolas e reunião do Grupo Gestor, em junho, e Oficina de sistematização, em agosto.

De posse do orçamento, a idéia é fazer um planejamento com os recursos ainda disponíveis, se for o caso.

Próxima reunião: em 29 e 30 de junho/2009, no Rio, para discutir e abalizar as análises já realizadas, com os dados coletados durante a visita a cada escola (2º. Momento), antes de serem enviadas as respectivas escolas.

21ª. Reunião

Data: 22 e 23 de maio de 2009

Local: Cedess/Inifesp – São Paulo/SP

PARTICIPANTES: Regina Stella, Jadete Lampert, Rinaldo Aguilar-da-Silva, Nilce Costa, Ively Abdalla.

PAUTA:

22 de junho, segunda-feira

10h às 18h

1) Leitura da Estrutura Modelo das análises, do segundo momento; reajuste do termo profissional médico para profissionais da área da saúde em toda a estrutura básica do documento

2) Análises do material da visita as escolas – adequações/singularidades; foram discutidas algumas análises realizadas com acerto de alguns aspectos como a temática (epígrafe). Dimensionamento do tempo de análise com a identificação da necessidade de buscar auxílio de colegas/profissionais da área.

3) Cronograma de trabalho até o final do presente Projeto; Oficina de Sistematização transferida para ser realizada no COBEM, de 15 a 17 de outubro; reunião CAEM/ABEM, em São Paulo, para revisão das análises – 17 (10h) a 19 de agosto (16h), 2009. Contatados com alguns Professores Visitantes para auxiliar nas análises do material resultando da visita as escolas. Aceitaram contribuir nesta tarefa: Luciana Scapin (Suprema), Maria Tereza Carvalho Almeida (Montes Claro), Cynthia Pontes (UFRGS), Caroline Bueno (UFG). Foi definida um pró-labore de R\$ 1000,00 (mil reais) para cada quatro escolas analisadas. Prof. Rinaldo deve fornecer o material e monitorar o trabalho das professoras Luciana e Maria Tereza. Profa. Nilce deve fornecer o material e monitorar o trabalho de Caroline, e Profa. Jadete da mesma forma em relação a Profa. Cynthia. A Secretaria da CAEM/ABEM deve providenciar as inscrições no COBEM e reservar o hotel para os componentes da CAEM e professores visitantes, com chegada em Curitiba/PR no dia 15 de outubro e saída 20 de outubro.

23 de junho, terça-feira

8h às 14h

4) Atividades na Oficina de Sistematização e encaminhamentos – No primeiro dia haverá apresentação de poster por cada uma das escolas do Projeto (10 minutos para apresentação e 5 minutos para discussão), em dois turnos, quinze escolas pela manhã e 15 escolas a tarde. O pôster tratará da construção do processo avaliativo desenvolvido pela escola, no Projeto da CAEM/ABEM, com resultados. Será realizado em sala específica, onde os posters ficarão disponibilizados para visita durante todo o Congresso. Será solicitado a Comissão Científica do COBEM, o fornecimentos pelas escolas de um certificado de apresentação de trabalho. No segundo dia da Oficina haverá trabalho em grupo, para discutir: tópicos da construção do Processo Avaliativo nas escolas e o quanto o Projeto da CAEM contribuiu para esta construção, assim como, sobre a perspectiva de continuidade do Projeto com descentralização nas regionais da ABEM e a formação de rede.

5) Inscrição de tema livre no COBEM – foram sugeridos três temas: Construção de Indicadores pela CAEM e escolas, Relato de experiência do preparo dos Professores Visitantes e a Temáticas nas análises do material da visita as escolas, para ainda serem escritos para o COBEM/2009. Rinaldo e Ively ficaram de fazer os resumos e enviar para aprovação do grupo e logo fazer a inscrição, caso ainda haja tempo, com prorrogação de data.

6) Atividades da CAEM, no COBEM – responsável pelo Fórum de Avaliação Institucional no COBEM, a CAEM elaborou o Termo de Referência, com resgate do produto do Fórum do COBEM/2008, contando com apresentações dos avanços e realizações no último ano, pelas instituições MEC/CONAES/Inep, MEC/Comissão de Especialistas e CAEM/ABEM – Fala de convidados para atualizar informações sobre a evolução dos processos - instrumentos, processos de avaliação e resultados. Discussão em grupos e encaminhamentos.

Próxima reunião: 17 a 19 de agosto, São Paulo, CEDESS.

22ª. Reunião

Data: 10 e 11 de agosto, 2009

Local: sede da ABEM – residência Profa. Cecília Minayo – Praia Flamengo

PARTICIPANTES: Regina Stella, Jadete Lampert, Rinaldo Aguilar-da-Silva, Nilce Costa, Cecília Minayo.

PAUTA:

10 de agosto, segunda-feira

14h às 18h

Leitura de cinco análises de material da visita em cinco escolas da área da saúde com discussão;

Ficou definida a necessidade de colocar algumas análises na estrutura modelo, já discutida e aprovada em reunião anterior;

Escolhida análises de duas escolas e impressas para mostrar e discutir com Minayo, no dia seguinte;
Confirmada a inscrição de três trabalhos da CAEM/ABEM no 47º. COBEM, como temas livres e o Termo de Referência do Fórum de Avaliação Institucional, sob a responsabilidade da CAEM já ter sido enviado a organização do evento, que ocorrerá de 17 a 20 de outubro, em Curitiba/PR;

11 de agosto, terça-feira

8h às 15h

Início da reunião na residência de Minayo, das 8h às 10h, onde foram lidas e aprovadas as análises apresentadas com comentários e a recomendação para que na conclusão se pontue mais as estratégias para o foco de ação da instituição/ escola; discutido e revisado o Programa para a Oficina de Sistematização, no Rio, 17 a 20 de setembro/2009 (terceiro momento do Projeto da CAEM/ABEM); ficou acordado aprontar as análises das vinte escolas já visitadas, para envio até o dia 20 de agosto, as demais escolas que estão sendo visitadas neste mês, até o dia 30 de agosto. Todas as análises enviadas serão acompanhadas do Programa da Oficina de Sistematização e instruções para a realização do Poster;

Na sede da ABEM foi revisado o orçamento do Projeto da CAEM/ABEM com Fernanda, Rozane e Prof. Marins, e foi verificada a impossibilidade de pagamento de passagens para um professor de cada escola participante, como era o desejo da CAEM, mas confirmado que será oferecido o pagamento das diárias de Hotel para todas as escolas, ou seja, apartamento com uma, duas ou três camas, deixando em aberto a possibilidade da escola mandar mais de um representante. Todos gastos devem ser contabilizados até o final de outubro. Estão previstas mais duas reuniões do grupo gestor até o final do Projeto.

Próxima reunião: 17 de setembro, Rio de Janeiro.

Cronograma de atividades da CAEM/ABEM:

1 – setembro/2009

Oficina de Sistematização, no Rio de Janeiro;

2 – outubro/2009

COBEM, em Curitiba/PR – apresentação de trabalhos; sala para exposição dos posters produzidos pelas escolas do Projeto da CAEM/ABEM; e Fórum de Avaliação Institucional coordenado pela CAEM/ABEM;

3 – novembro/2009

Prestação de Relatório Final do desenvolvimento e resultados do Projeto da CAEM/ABEM para o MS;

4 – dezembro/2009

Preparação do material produzido pelo Projeto da CAEM/ABEM para publicação no formato de livro ou de artigos;

5 – janeiro e fevereiro/2010 - Análise/avaliação do trabalho desenvolvido pelo Grupo Gestor do Projeto da CAEM/ABEM e Diretoria da ABEM com a perspectiva de continuidade para aprimoramento e expansão.

23ª. Reunião

Data: 17 e 19 de setembro, 2009, Rio de Janeiro/RJ

Local: Copacabana Mar Hotel – Copacabana

PARTICIPANTES: Regina Stella, Jadete Lampert e Nilce Campos Costa.

PAUTA:

17 de setembro, quinta-feira

14h às 17h

repassar/revisar o Programa da Oficina, e fazer a distribuição os grupos de trabalho -

A -Divisão e composição dos Grupos de Escolas para apresentação de Pôster: Grupos 1, 2, 3, 4 e 5.

Designados três Professores Visitantes para a função de: facilitador, relator e observador. Funções de cada um:

Facilitador – coordenar as apresentações (15 minutos para apresentação e 5 minutos para comentários, esclarecimentos) e auxiliar a confecção do relatório para apresentar na Plenária

Relator – anotar e fazer síntese das apresentações relativo a:

facilidades e dificuldades na construção do processo de avaliação;

facilidades e dificuldades da escola surgidas na avaliação da escola;

quais indicadores de mudanças surgem nas apresentações (quadro 1, 2 e 3) e outros

Observador – acompanhar o desenvolvimento dos trabalhos e auxiliar o facilitador e relator nas suas funções.

GRUPOS:

GRUPO	ESCOLA	PROFESSOR VISITANTE
1	SUPREMA FISIOTERAPIA UFG MEDICINA UNESC ES FM JUNDIAÍ UFPE	Rosana Alves Sylvia Helena Batista Marcio Almeida
2	SUPREMA ENFERMAGEM UEL UNIPLAC UFAL UPE	Suely Grosseman Oscarina da Silva Ezequiel Myriam Oliveira Guimarães
3	SUPREMA MEDICINA UFG FARMACIA	Maria Goretti Frota Ribeiro Roberto Esteves

	IMIP UFMG UNIMAR	Hissachi Tsuji
4	SUPREMA ODONTOLOGIA UFJF FAMEMA UNIVIX FURB UNICISAL	Nilce Marzola Ideriha Cynthia Pontes Maria Cristina Subtil
5	SUPREMA FARMACIA UFG NUTRIÇÃO UFMT PUC RS UNESC SC	Dione Tavares Maciel Maria Tereza Carvalho Almeida Luciana Scapin Teixeira

Suprema Fisioterapia; UFGMedicina; UNESC/ES; FMJundiaí; UPE

B – Divisão e composição para Trabalho de Grupos

GRUPO	ESCOLA	FACILITADORES
A	SUPREMA FISIOTERAPIA UFG MEDICINA UNESC ES FM JUNDIAÍ UFPE SUPREMA ODONTOLOGIA UFMG FAMEMA FURB	GRUPO CAEM
B	SUPREMA ENFERMAGEM UEL UNIPLAC UFAL UPE	GRUPO CAEM

	UFG NUTRIÇÃO PUC RS UNIVIX	
C	SUPREMA MEDICINA UFG FARMACIA IMIP UNIMAR UFJF SUPREMA FARMACIA UFMT UNESC SC UNICISAL	GRUPO CAEM

19 de setembro, sábado

18h às 20h

PARTICIPANTES: Regina Stella, Gianna Perim, Jadete Lampert, Rinaldo Aguilar-da-Silva e Ively Abdalla.

- 1) atividades pós-oficina (visita a duas escolas e análises destas e mais duas já visitadas;
- 2) as quatro análises de relatórios e transcrição de escolas visitadas, ficam a cargo de: Ively, Gianna, Regina e Jadete;
- 3) resultados da Oficina de Sistematização e encaminhamentos;
 - material todo das relatorias deve ser passado para as escolas e Grupo Gestor, a cargo da Fernanda;
 - sistematização das três relatorias da Oficina, as duas da sexta-feira (Rinaldo e Ively) e a de sábado com Gianna;
 - organização dos resultados das análises enviadas para as escolas (figura(s) da roda, epígrafe; fatores facilitadores; fatores dificultadores, lições aprendidas, sem identificação da escola, apenas numeradas);
 - providenciar nesta semana material para fazer um caderno da CAEM/ABEM ou incluir no Caderno da ABEM – para o COBEM, visando a divulgação do produto da CAEM/ABEM – resultados de todo o processo – Também como um tipo de encarte colorido.
- 4) Atividade no COBEM: Fórum de Avaliação Institucional – convidar alguém do INEP; e preparar os temas livres.
- 5) Relatório final dos resultados e prestação de contas do Projeto ao MS) – será visto após o COBEM - na 18ª. Reunião da CAEM//ABEM, dezembro de 2008, menciona uma sugestão de estrutura para o relatório do Projeto da CAEM (acordado com Minayo).

24ª. Reunião

Data: 20 de outubro de 2008

Local: Universidade Positivo – espaço do 47º. COBEM, Curitiba /PR

PARTICIPANTES: Ively Abdalla, Regina Stella, Rinaldo Aguilar da Silva e Jadete Lampert (Coord.).

PAUTA: 20 de outubro, terça-feira

- tratou das atividades da CAEM até o final do ano.

- 1) Concluir as análises que faltam (quatro escolas) com retorno as escolas respectivas;
- 2) Distribuir e realizar tarefas para montar o Relatório final de trabalho para enviar ao MS/SGTES (ver conteúdo da 18ª. Reunião da CAEM) com encaminhamento para a edição de um livro da CAEM/ABEM;
- 3) Fazer proposta de continuidade do projeto com a finalidade de:
 - a. dar suporte e acompanhamento as escolas que estão do Projeto da CAEM na construção do processo auto-avaliativo;
 - b. abrir o Projeto para mais 50 novas adesões; aumentar o número de professores visitantes;
 - c. elaborar o orçamento para um ano; e
 - d. ficar atentos as instituições de fomento a pesquisa.

Próxima reunião: 17 de novembro em São Paulo

25ª. Reunião

Data: 17 de novembro, 2009, on line/MSN

PARTICIPANTES: Nilce Costa, Rinaldo Aguilar da Silve e Jadete Lampert. Sem a participação de Gianna, Regina e Ively

17 de novembro, terça-feira - tarde, 14h às 17h

1) As análises dos dados de escolas visitadas pendentes: Gianna analisando FURB, Blumenau/SC; Ively com material da UNIMAR, Marília/SP; e Regina com material da UNIOESTE, Cascavel/PR, para análise. Estas três escolas devem ter análises concluídas, para que sejam encaminhadas, até 30 de novembro, prazo para retorno as escolas respectivas;

2) Quanto ao Relatório do Projeto da CAEM/ABEM para encaminhamento ao MS, foi mantida distribuição de tarefas anteriormente estipuladas. Houve a solicitação por parte do Prof. Rinaldo para troca de dupla, ou seja, Rinaldo ficando com Gianna na *Introdução e Marco Teórico* e Ively ficando com Regina na *Metodologia*, por questão de proximidade.

(a) *Introdução e Marco teórico* (a cargo de Ively/Rinaldo, ficando Rinaldo/Gianna);

Conceito sociológico de mudança, o objetivo do trabalho, organização – grupo gestor, escolas participantes, professores visitantes; referencial teórico e hipótese do trabalho; legislação (SUS, DCN, SINAES) para mudanças nas escolas, apoio e acompanhamento na busca de novos padrões; construção de processos; processo avaliativo e de acompanhamento; conceito de indicadores; mudanças observadas na prática; legislação e o produto de um movimento social e contribuição para mudança na cultura de avaliação; aprendizagem pelo construtivismo, processo ensino-aprendizagem.

(b) *Metodologia* (a cargo de Gianna/Regina, ficando Ively/Regina);

Inclusão das escolas no projeto, oficinas de capacitação e uso do instrumento de auto-avaliação, análise dos resultados, processo de construção de indicadores nas oficinas de construção de indicadores tendo o eixo Cenário da Prática como foco do estudo. Professores visitantes e a visita as escolas com levantamento de dados - leitura geral do processo, aplicação do documento (Manual de trabalho de campo) e observação da prática durante a visita. Método de análise dos dados - análise qualitativa com identificação dos núcleos de sentido no relatório versus evidências do primeiro momento, *estrutura de relevância* (Schultz) = lógica interna do sujeito (repetição), diante das questões colocadas para estudantes, professores, gestores de serviços, comunidade, gestores do currículo. Em cada escola deve ser observado cada grupo. Descrição do Professores Visitantes transcrição das fitas do Grupo Focal. Convergências e divergências com a auto-avaliação em cada escola e no geral. Descrição e um pouco de análise, tratando das contradições, do comum e do específico de cada escola, categorizando com a tipologia. Retorno as escolas respectivas. Metodologia da Oficina de sistematização.

(c) *Resultados* por escola e do grupo de escolas – dos primeiro, segundo e terceiro momentos - auto-avaliação e síntese dos trabalhos de campo, visitas (a cargo de Nilce/Jadete), o que é comum, específico, tipologias, em que convergem e em que divergem; o processo de mudança tem um tempo de sua construção – identificação de necessidades, formulação de políticas e ações com vista a estrutura, processos e resultados, na prática. Há um processo de institucionalização necessário para que o movimento não desapareça com o afastamento das figuras dos líderes – rotinização, apreensão/internalização pelo grupo de atores.

(d) *Conclusão* (a cargo do grupo da CAEM) - manutenção do projeto de apoio e acompanhamento para consolidar e institucionalizar o processo de auto-avaliação nas escolas da área da saúde, criar uma cultura avaliativa (ver resultados da oficina de sistematização); e

(e) *Prestação de Contas* (Secretaria/Direção da ABEM (a cargo de Rozane/Fernanda).

3) Embora a data para entrega do relatório tenha sido prorrogada até janeiro/2010, acordamos de concluí-lo em dezembro/2009, marcando uma reunião em 11 de dezembro para discussão e composição do relatório;

4) O segundo Projeto da CAEM/ABEM, que dá continuidade ao trabalho desenvolvido será encaminhado ao SGTES/MS até o dia 30 de novembro.

Próxima reunião: 11 de dezembro de 2009, São Paulo, quando cada dupla deve apresentar sua parte com vista à discussão e composição do relatório a ser enviado ao MS.

26ª. Reunião

Data: 11 de dezembro de 2009

Local: Unifesp, São Paulo (Cedess)

PARTICIPANTES: Nilce Costa, Rinaldo Aguilar da Silve, Jadete Lampert, Gianna Lepre Perim e Ively Abdalla.

11 de dezembro, sexta-feira - 8h às 15h

1)As análises das escolas visitadas pendentes:

Gianna analisando FURB, Blumenau/SC – já enviou

Ively com material da UNIMAR, Marília/SP – entregar até 18 dez

Regina com material da UNIOESTE, Cascavel/PR – entregar até 18 dez

2) Enviar análises das escolas a dupla de professores visitantes respectivos que fizeram a visita;

3) Montagem do Relatório do Projeto da CAEM/ABEM para encaminhamento ao MS:

(a) *Introdução e Marco teórico* (Rinaldo/Gianna) - Conceito sociológico de mudança, referencial teórico; legislação (SUS, DCN, SINAES) para mudanças nas escolas, apoio e acompanhamento na busca de novos padrões; construção de processos; processo avaliativo e de acompanhamento; conceito de indicadores; mudanças observadas na prática; legislação e o produto de um movimento social e contribuição para mudança na cultura de avaliação; aprendizagem pelo construtivismo, processo ensino-aprendizagem.

Hipótese do trabalho, objetivo do trabalho, organização – grupo gestor, escolas participantes, professores visitantes.

Conteúdo apresentado pela Profa. Gianna e aprovado de forma preliminar.

(b) *Metodologia* (Ively/Regina);

Inclusão das escolas no projeto, oficinas de capacitação e uso do instrumento de auto-avaliação, análise dos resultados, processo de construção de indicadores nas oficinas de construção de indicadores tendo o eixo Cenário da Prática como foco do estudo. Professores visitantes e a visita as escolas com levantamento de dados - leitura geral do processo, aplicação do documento (Manual de trabalho de campo) e observação da prática durante a visita. Método de análise dos dados - analise

qualitativa com identificação dos núcleos de sentido no relatório versus evidências do primeiro momento, *estrutura de relevância* (Schultz) = lógica interna do sujeito (repetição), diante das questões colocadas para estudantes, professores, gestores de serviços, comunidade, gestores do currículo. Descrição do Professores Visitantes transcrição das fitas do Grupo Focal. Retorno as escolas respectivas. Metodologia da Oficina de sistematização.

Regina esteve ausente e Ively expôs oralmente a organização que terá o texto, com a promessa de envio até 18 de dezembro de 2009.

(c) *Resultados* por escola e do grupo de escolas – dos primeiro, segundo e terceiro momentos - auto-avaliação e síntese dos trabalhos de campo, visitas (a cargo de Nilce/Jadete), com apresentação das escolas de 1 a 30 por ordem de fundação/criação em quadro com tipologia e figura e dados dos dois documentos de análise; ao final tratar do comum, específico, em que convergem e em que divergem - o processo de mudança tem um tempo de sua construção na identificação de necessidades, formulação de políticas e ações com vista à estrutura, processos e resultados, na prática. Há um processo de institucionalização necessário para que o movimento não desapareça com o afastamento das figuras dos líderes – rotinização, apreensão/internalização pelo grupo de atores.

As professoras apresentaram o modelo de apresentação dos resultados de cada escola, que foi aprovado com inclusão da figura da roda junto da tipologia.

Jadete faz as 15 primeiras escolas e Nilce faz as outras 15 escolas. Nos resultados do grupo de escolas será analisada as convergências e divergências relativas as facilidades (Jadete) e dificuldades (Nilce).

(d) *Conclusão* (a cargo do grupo da CAEM) - manutenção do projeto de apoio e acompanhamento para consolidar e institucionalizar o processo de auto-avaliação nas escolas da área da saúde, criar uma cultura avaliativa (ver resultados da oficina de sistematização); e

(e) *Prestação de Contas* (Secretaria/Direção da ABEM a cargo de Rozane/Fernanda);

4) Projeto de Avaliação das Escolas Médicas Brasileiras coordenado pelo Prof. Milton Arruda da USP, foi comentado pela Profa. Jadete convidada para participar da primeira oficina com representantes do MEC e MS, no Hospital Sírio-Libanês;

5) O segundo Projeto da CAEM/ABEM, que dá continuidade ao trabalho desenvolvido, foi enviado ao MS/SGETS. Discutidas algumas estratégias de trabalho;

6) O trabalho desenvolvido no Projeto deve ter conseqüente publicações. Foi sugerido: caderno da ABEM, livro (marco teórico introdutório; Contexto histórico com a metodologia; processo avaliativo nas escolas da área da saúde – auto-avaliação e visita; considerações conclusivas com tendências de mudanças na formação dos profissionais da área da saúde) e artigo em revista estrangeira – Medical Education

Próxima reunião: 20 de janeiro 2010, todos feito leitura prévia das partes do relatório, que ficou acertado entrega antes do dia 15 de janeiro.

27ª. Reunião

Data: 20 de dezembro de 2009

Local: Unifesp, São Paulo (Cedess)

PARTICIPANTES: Nilce Costa, Rinaldo Aguilar da Silve, Jadete Lampert, Gianna Lepre Perim e OBS. Ively Abdalla e Regina Stella não compareceram

PAUTA:

Finalização do Relatório do Projeto ao MS. Considerada a última reunião para fechamento do trabalho implementado pelo Projeto de Avaliação de Mudanças nos cursos de graduação da área da saúde, da CAEM/ABEM, para envio ao MS. A reunião tratou de reunir, organizar e acertar as tarefas distribuídas a cada componente do grupo da CAEM. As Professoras Ively Guimarães Abdalla e Regina Celes de Rosa Stella, comunicaram que estavam se retirando do grupo sem poder concluir suas tarefas por compromissos assumidos, o que foi lamentado pelo grupo, com necessidade de redistribuição de tarefas e mais atraso nos prazos de entrega.

As duas escolas ainda não analisadas ficaram a cargo da Profa. Jadete Lampert, coordenadora do grupo, que buscará auxílio para dar conta de um prazo já esgotado, sem abandonar o compromisso assumido com as escolas.

Devido aos dificuldades externadas pelos componentes do grupo, de falta de tempo com vista a outros compromissos, a Profa. Jadete Lampert, coordenadora da CAEM, após a finalização do Relatório desfaz este grupo de trabalho. Tendo em vista, o compromisso da CAEM/ABEM com a publicação de um livro ou material similar para divulgação do trabalho e um projeto já encaminhado do MS, fica para ser discutido com a diretoria da ABEM, o encaminhamento político e operacional destas atividades.

Reunião Extra

Data: 21 e 22 de janeiro de 2009

Local: CEDESS, Unifeso, São Paulo/SP

PARTICIPANTES: Rinaldo Aguilar da Silva, Gianna Perim e Jadete Barbosa Lampert

PAUTA:

Análise da metodologia e condições para a visita as escolas – na visita a UNIVIX, 16 e 17 de fevereiro/2009 – e encaminhamentos.

- 1) A data da Oficina de Sistematização deve ser transferida para ganhar mais tempo para as visitas e para a análise dos dados colhidos nas visitas as escolas. Falar com Cecília Minayo para ver data viável. Rever dias de reunião da CAEM;
- 2) Ficou cordada a data de 16 a 19 de junho para a Oficina de Sistematização, sem problema com a Profa. Minayo, que confirmou sua participação na reunião da CAEM, 05 de maio, no Rio;

- 3) Todas as duplas de professores visitantes deve ser revista ou reforçada por um componente da CAEM.