



Capacitação para Avaliação das Tendências de Mudanças no Curso de Graduação das Escolas Brasileiras da Área de Saúde

Justificativa

Após a homologação das Diretrizes Curriculares para os cursos de graduação da área de saúde, pelo Ministério de Educação, ganhou maior evidência a necessidade de apoio e acompanhamento das implementações de mudanças nas escolas brasileiras da área de saúde. A Associação Brasileira de Educação Médica (Abem) na sua vocação institucional propõe através de sua Comissão de Avaliação promover a avaliação das tendências de mudanças nas escolas médicas, inicialmente, tendo como objetivo impulsionar e auxiliar a construção de um processo avaliativo nessas instituições, agora estendendo aos demais cursos da área de saúde. O Projeto que oferece, além de diagnosticar o momento das escolas visa auxiliar e acompanhar a evolução das mudanças de forma participativa e construtiva dentro dos princípios do Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior (Sinaes, ME/Inep, 2004).

Objetivos

- Capacitar equipe de representantes das escolas da área de saúde (docentes, discentes e técnico-administrativos) para aplicar instrumento de avaliação de tendência de mudanças no curso de graduação que visam o atendimento das Diretrizes Curriculares Nacionais.

Público alvo

Docentes, discentes e técnico-administrativos, e ainda, egressos e/ou a Comissão Própria de Avaliação do Curso de Graduação, recomendada no Sinaes, das escolas brasileiras da área de saúde.

Programa

- 1) revisão do contexto histórico (paradigmas, concepções de saúde, SUS, avaliação);
- 2) socialização dos conteúdos das Diretrizes Curriculares e SINAES;
- 3) visualização desfragmentada dos cursos de graduação da área de saúde (apresentação - questionamentos, discussões);
- 4) exercício com o instrumento e esclarecimentos para a aplicação na auto-avaliação da escola;
- 5) capacitação dos participantes na metodologia de avaliação para a realização do exercício avaliativo com o grupo de atores da sua escola e instruções para o envio dos dados à Comissão de Avaliação (instrumento respondido pelo grupo de atores na forma de consenso com justificativas e evidências);
- 6) Termo de adesão - encaminhamentos

Material e Metodologia

Apresentação de slides (data show) e xérox de material
Trabalhos individuais e em grupo

Adesão voluntária das escolas para a implementação do método na auto-avaliação institucional. A adesão lhe possibilitará receber uma senha de acesso à rede da ABEM para inserir os resultados de sua escola na aplicação do instrumento e receber o retorno da análise e tipologia da escola.



Carga Horária: 06h

Bibliografia de leitura recomendada

- DIRETRIZES CURRICULARES – Ministério da Educação / Conselho Nacional de Educação / Câmara de Educação Superior. *Diretrizes Curriculares Nacionais para cada um dos Cursos de Graduação na área de saúde.*
- LAMPERT, JB. *Tendência de Mudanças na Formação Médica no Brasil: tipologia das escolas.* São Paulo, Hucitec, Abem, 2002.
- _____. Avaliação do processo de mudança na formação médica. In: *Educação Médica em Transformação: instrumentos para a construção de novas realidades.* Marins JJ, Rego S, Lampert JB, Araújo JGC (org.). São Paulo, Hucitec, Rio de Janeiro, Abem, 2004
- SIAMed, *Sistema Integrado de Avaliação do Curso de Medicina da UEL.* Colegiado do Curso de Medicina, Universidade Estadual de Londrina, 2003.
- SINAES – *Sistema Nacional de Avaliação da Educação Superior: da concepção a regulamentação.* Instituto Nacional de Estudos e Pesquisas Educacionais Anísio Teixeira, 2ª. ed. ampl., Brasília, 2004.